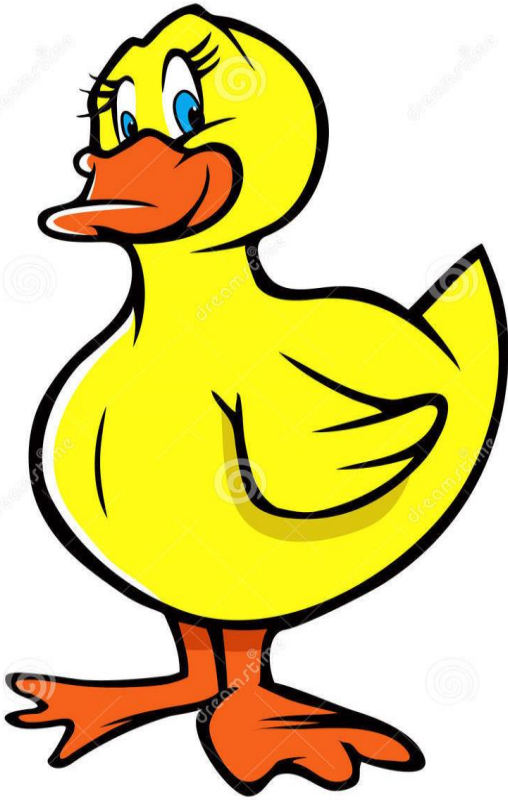
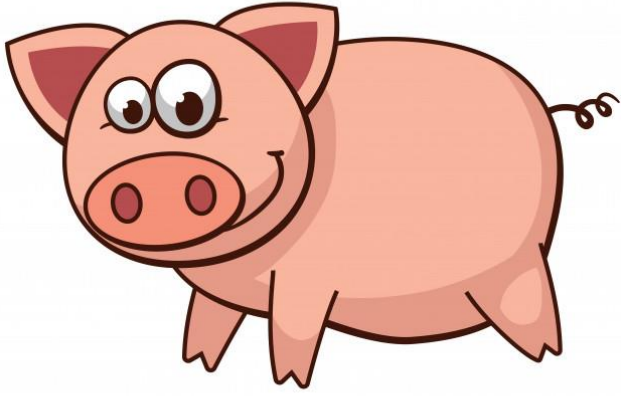
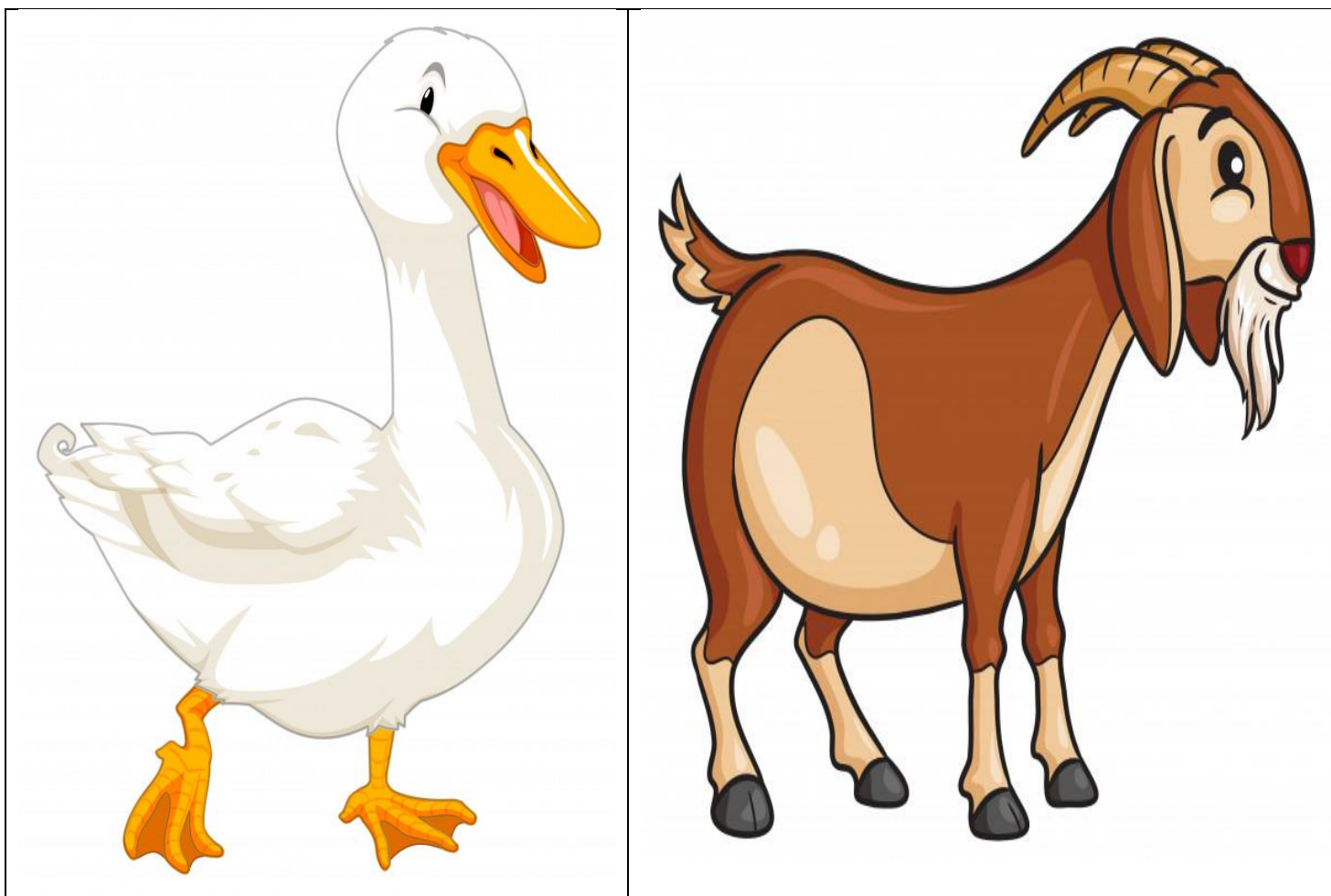


CO SŁYCHAĆ NA WSI?

1. Ćwiczenia słuchowe *Jakie to zwierzę?* Rodzic wypowiada nazwy zwierząt sylabami, a dziecko podaje pełną nazwę (np. ku-ra – kura, kro-wa – krowa).
2. Wprowadzenie do zajęć – słuchanie odgłosów zwierząt z wiejskiego podwórka.
<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0&t=4s>
 - wykonanie zadania ze znalezieniem różnic z filmiku.
3. Ćwiczenia dźwiękonaśladowcze *Jesteśmy zwierzętami*.
Obrazki: kury, koguta, gęsi, kaczki, owcy, krowy, kozy. Rodzic podnosi do góry obrazki przedstawiające zwierzęta z wiejskiego podwórka. Dzieci próbują naśladować odgłosy, jakie wydają dane zwierzęta.







4. Zabawa dydaktyczna *Co od kogo mamy?* (Załącznik nr 1)

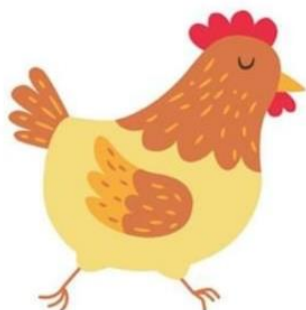
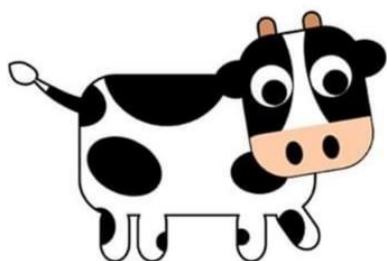
5. Zabawa *Zgadnij, co to za przysmak.*

Ser żółty, ser biały, serek topiony, masło, talerzyki, plastikowe widelce. Rodzic prosi, aby dzieci umyły ręce i poczęstowały się produktami znajdującymi się na talerzykach. Po degustacji R. prosi, aby dzieci nazwały wszystkie produkty i opisały ten, który im najbardziej smakował (mogą uzasadnić swój wybór).

6. Praca plastyczna *„Krówka”*. (Załącznik nr 2)

Dzieci wykonują krówkę według wzoru.

Połącz zwierzątka z produktami, które mamy dzięki nim



Paper Plate
COW

