

Kwiecień, tydzień 4 Dbamy o przyrodę
Dzień 3 Sadzimy rośliny

Cele główne

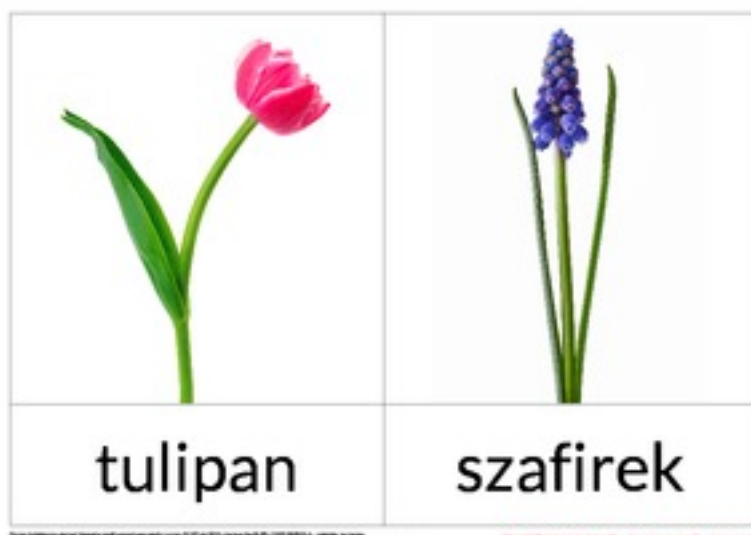
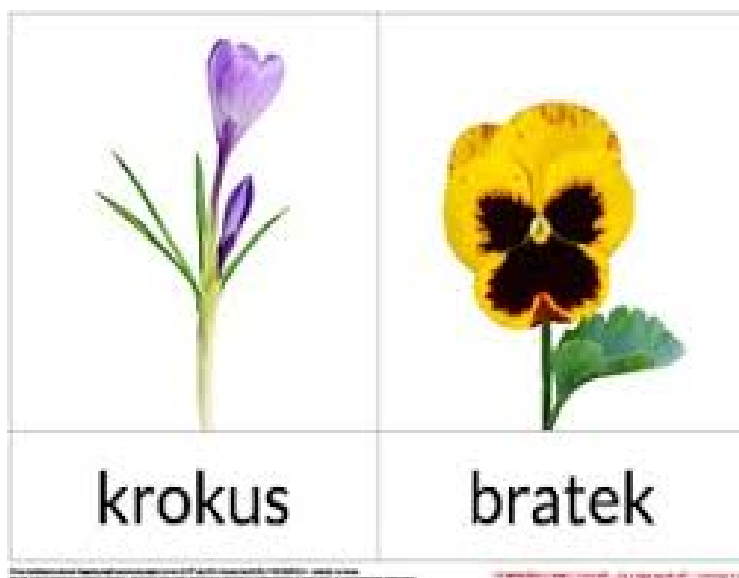
- rozwijanie koncentracji i spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie spostrzegawczości i percepcji słuchowej,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

Cele operacyjne

Dziecko:

- rozróżnia wybrane kwiaty, układa je według polecenia N.,
- segreguje kwiaty według koloru i gatunku,
- słucha uważnie poleceń N.,
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe.

1, Ćwiczenie pamięci – Kwiaty ogrodowe.
Sylwety kwiatów ogrodowych



Rodzic układa na stole sylwety kwiatów. Dzieci podają nazwy kwiatów uprawianych w ogrodzie i je liczą. Wskazują, który kwiat jest: pierwszy, drugi, trzeci, czwarty, piąty i szósty. Następnie odwracają się, a rodzic chowa sylwetę jednego kwiatu. Dzieci patrzą i odgadują, którego kwiatu brakuje, po czym odtwarzają początkowy układ kwiatów – dokładają odpowiedni kwiat.

•• Zabawa *Co tak pachnie?*

Naturalne kwiaty, np.: hiacynt, tulipan, bratek, róża.

Jeżeli mamy w domu lub w ogródku kwiaty to można zabawić się w tę zabawę. Rodzic pokazuje dzieciom kwiaty i je nazywa. Dzieci przyglądają się kwiatom, opisują ich wygląd oraz zapach. Następnie dziecko zamyka oczy i zgaduje po zapachu, jaki to kwiat.

•• Zabawa ruchowa *Drzewa i wiewiórki*.

Dzieci dobierają się parami: jedno z nich jest drzewem, drugie – wiewiórką. Drzewa rosną, kołyszą się w jedną, w drugą stronę – dzieci wykonują skłony w prawo, w lewo. Wiewiórki biegają. Na zawołanie: *Człowiek!* wiewiórki chowają się – szukają swojego drzewa i stają za nim. Podczas kolejnego powtórzenia drzewa zmieniają miejsca, a wiewiórki jak najszybciej odnajdują swoje drzewa. Powtarzamy zabawę kilka razy. Za każdym razem dzieci w parach zamieniają się rolami.

2. Na rabatce – zajęcia matematyczne.

•• **Karta pracy nr1 (w następnym folderze)**

Dzieci:

-- odpowiadają na pytanie, czy znają kwiaty przedstawione na rysunku,

-- nazywają kwiaty z pomocą osoby dorosłej.

•• Ćwiczenia rachunkowe – *Kwiaty na rabatkach*.

1 koperta dla dziecka, w każdej kopercie 3 wąskie prostokąty i sylwety kwiatów: hiacyntów, bratków, tulipanów, róż (od 1 do 3 sylwet każdego gatunku), w 3 dowolnych kolorach np. białym, czerwonym, żółtym—[załączniki nr.2 szablony do wydruku](#)

Rodzic omawia zawartość kopert, pokazuje sylwety kwiatów i je nazywa. Proponuje zabawę w sadzenie kwiatów na rabatkach.

• Sadzenie kwiatów według kolorów płatków.

Dzieci rozkładają prostokąty. Na każdym z nich układają kwiaty w danym kolorze. R. sprawdza poprawność wykonania zadania. Dzieci przeliczają kwiaty i mówią, ile kwiatów danego koloru rośnie na ich rabatkach.

• Sadzenie kwiatów według gatunków.

Dzieci sadzą kwiaty według gatunków: na każdej rabatce (każdym prostokącie) układają kwiaty danego gatunku. R. sprawdza poprawność wykonania zadania. Dzieci przeliczają kwiaty. Mówią, ile kwiatów danego gatunku zasadziły na swojej rabatce.

• Sadzenie kwiatów według instrukcji R.

Dzieci sadzą kwiaty według polecenia R, np.: *Na każdej rabatce zasadźcie po 3 kwiaty.* R. sprawdza poprawność wykonania zadania. Dzieci przeliczają kwiaty. Mówią, jakie kwiaty, \ jakiego koloru zasadziły na rabatce.

• Sadzenie kwiatów według własnego pomysłu.

Dziecko wg własnego pomysłu kwiaty zasadzi na każdej rabatce. Omawiają swoje zadanie.

3. Zabawa ruchowa *Bukiety*.

Pomoce z poprzedniej zabawy, nagranie spokojnej melodii—poniżej link do melodii

<https://soundcloud.com/user-956760406/2-nagranie-spokojnej-melodii>

R. zaprasza dzieci do zabawy przy rozłożonych wcześniej rabatkach. Przy dźwiękach muzyki dzieci spacerują swobodnie po kwiatowym ogrodzie, omijając leżące sylwety. Na przerwę w muzyce podnoszą wysoko po jednym kwiatku i mówią jego nazwę. R. powtarza zabawę kilka razy. Na koniec zabawy dzieci tworzą bukiety – zbierają wszystkie kwiatki. Chętne dzieci z pomocą R. liczą w dostępnym dla siebie zakresie, z ilu kwiatów składają się ich bukiety.

•• Karta pracy nr.1 w następnym folderze.

Dzieci:

- odszukują w naklejkach obrazki kwiatów,
- nakleją kwiaty tak, żeby ich liczba zgadzała się z liczbą kropek na skrzynkach,
- kolorują pierwszy kwiat na różowo, trzeci na pomarańczowo, a piąty – na fioletowo,
- kolorują pozostałe kwiaty wybranymi przez siebie kolorami.

4. Zestaw ćwiczeń ruchowych i zabawy na świeżym powietrzu (tarasie, balkonie, ogrodzie, parku, lesie)

•• Zabawa ruchowa z elementem rzutu i celowania – *Celuj do butelek*.

5 plastikowych butelek, piłeczka.

r. ustawia 5 plastikowych butelek tak, aby na pierwszej linii stały 2 butelki, a na drugiej linii – 3 butelki. Dzieci kolejno rzucają piłeczką tak, aby przewrócić jak najwięcej butelek. Po każdym rzucie liczą, ile butelek udało się im przewrócić.

•• Zabawa ruchowa z elementem spostrzegawczości – *W poszukiwaniu cienia, w poszukiwaniu słońca*.

Dzieci przypominają, co to jest cień. Na zawołanie: *Poszukaj cienia!*, dzieci rozbiegają się w różnych kierunkach i zatrzymują się w zacienionym miejscu.

Na zawołanie: *Poszukaj słońca!*, szukają nasłonecznionego miejsca. R. wydaje polecenia w różnej kolejności. Za każdym razem dzieci starają się znaleźć inne miejsce niż poprzednio.

5. Stemplowanie palcem na temat: *Kwitnący ogród*.

Dla każdego dziecka: kartka z narysowaną, pojemniki z kolorową farbą, (kartki z rysunkami załącznik nr.1)

Dzieci maczają palce w kolorowych farbach i kończą obrazek. Domalowują inne elementy przyrody, np.: kwiaty, motyle, słońce, chmury, drzewa.

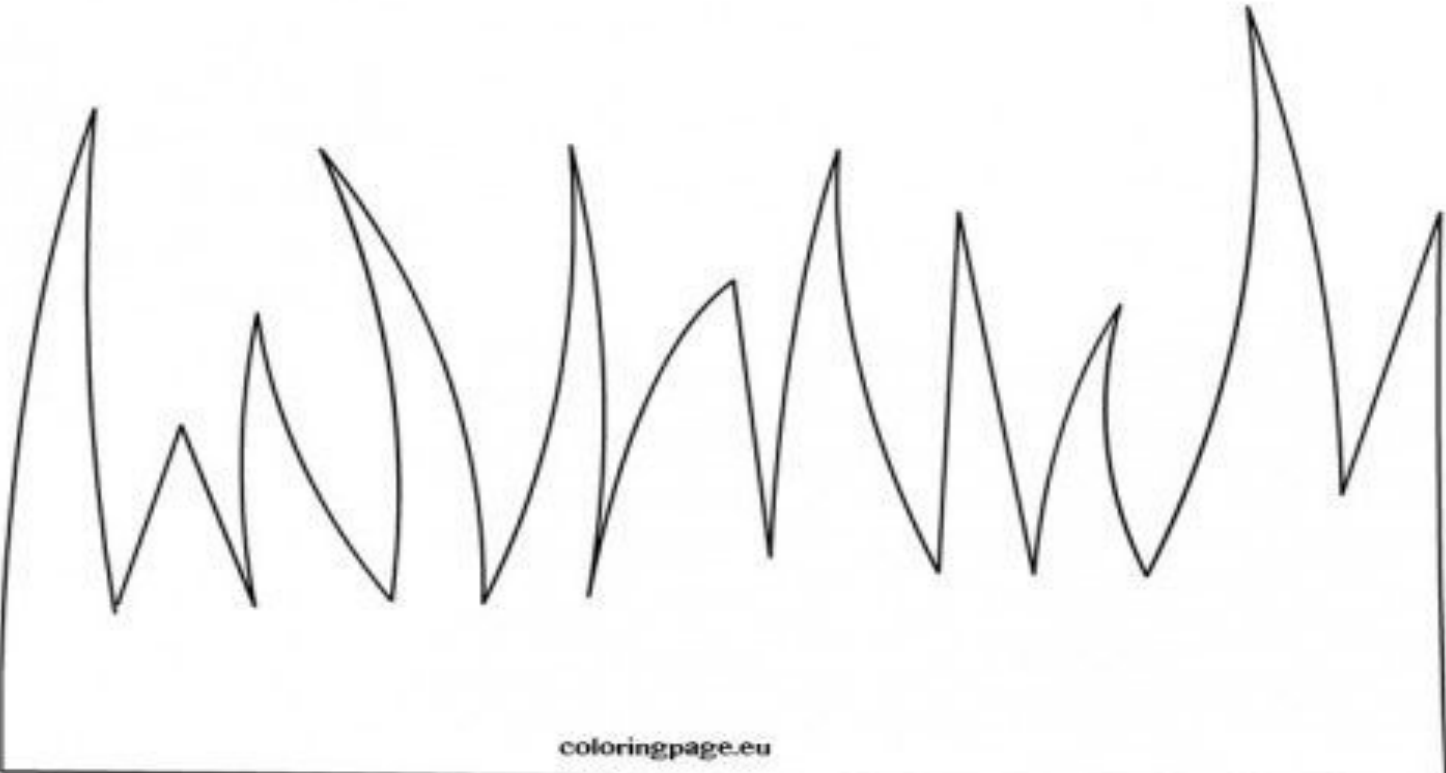
Swobodne wypowiedzi dzieci o swoich pracach.

•• Zabawa ruchowa *Do swojego koloru*.

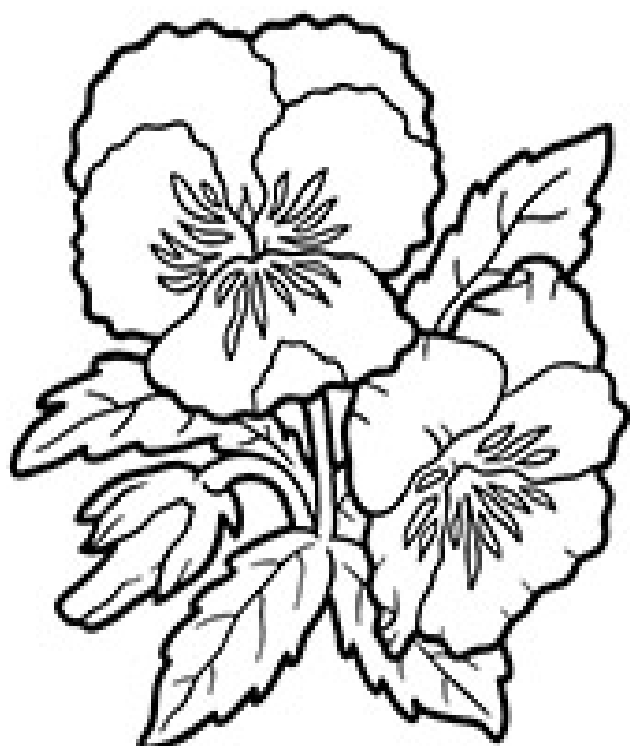
Przedmioty w czterech kolorach: czerwonym, zielonym, niebieskim, żółtym, dla każdego dziecka kartka w jednym z wymienionych wcześniej kolorów, tamburyn.

Każde dziecko otrzymuje kartkę w jednym kolorze: czerwonym, zielonym, niebieskim lub żółtym. W czterech kątach pokoju są rozłożone przedmioty w tych samych kolorach co kartki. Przy dźwiękach tamburynu dzieci biegną po sali. Na przerwę w grze jak najszybciej odszukują róg pokoju z odpowiednim kolorem i stają tam. Przy kolejnych powtórzeniach wymieniają się kolorami.

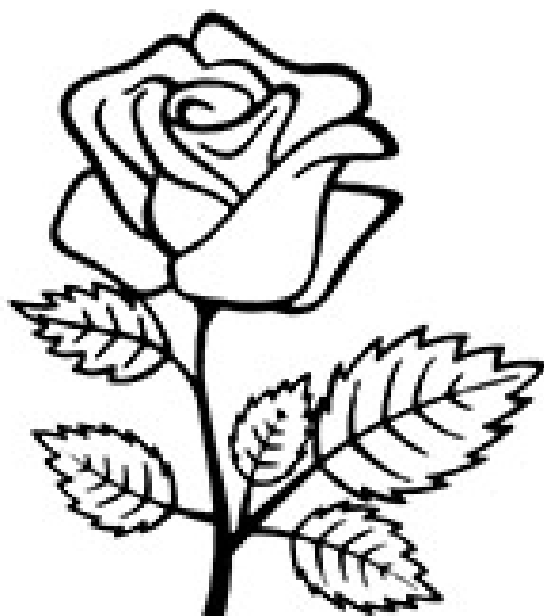
Załącznik nr.1



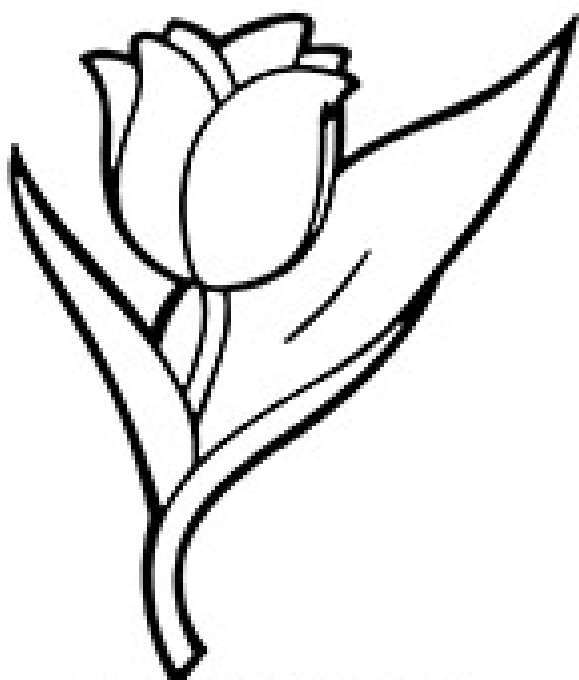
Załącznik nr.2



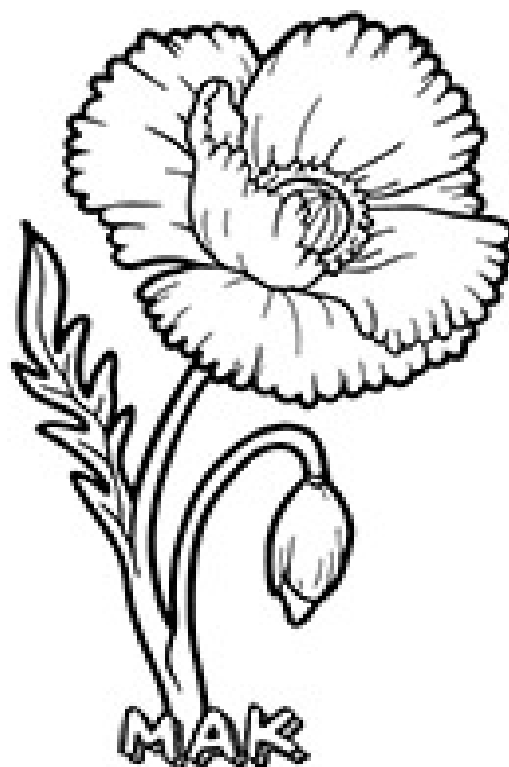
BRATEK



RÓŻA



TULIPAN



MAK