

# DO ZOBACZENIA PO WAKACJACH

## 1. Zabawa ruchowa w języku angielskim „Reach for the sky”

<https://www.youtube.com/watch?v=5EPmhTumfhE>

## 2. Zabawa językowa Co lata, pływa...? (Załącznik nr 1, ilustracje z zajęć „Poznajemy pojazdy”)

Zabawki lub obrazki: samolot, samochód, pociąg. R. prezentuje kolejne zabawki (obrazki). Zadaniem dzieci jest dopowiedzenie, co robi dany pojazd (np. pociąg – jedzie). R. może zapytać, co jeszcze jeździ, pływa, lata...

## 3. Zabawa pantomimiczna Czym jadę w podróż?

R. mówi na ucho dziecku, jaki pojazd ma naśladować. Dziecko może używać mimiki, ruchów ciała, odgłosów itp. Pozostali domownicy odgadują, co to za pojazd.

## 4. Zabawa kulinarna Sałatka owocowa.

Owoce, np.: banany, winogrona, kiwi, truskawki, plastikowe noże, tacki, talerzyki, miseczki, deski, salaterka. Dzieci, po umyciu rąk, siadają przy stolikach. R. rozdaje dziecku deskę, plastikowy nóż. Na tackach kładzie obrane owoce. Dzieci starają się pokroić owoce. Potem wrzucają je do misek. R. wysypuje owoce z misek do salaterki i je miesza.

- Wspólne jedzenie samodzielnie wykonanego posiłku.

Sałatka z poprzedniego zadania. Dzieci myją ręce, siadają przy stołach, mówią, z jakich owoców wykonały sałatkę. R. mówi: Smacznego! Dzieci odpowiadają: Dziękujemy! Potem dzieci mogą dzielić się swoimi wrażeniami smakowymi i opowiadać, co sprawiło im trudność, a co nie – w trakcie wykonywania prac.

## 5. Zabawa językowa Czym wyruszę na wakacje? (również Załącznik nr 1)

Zabawki/obrazki: samolot, pociąg, samochód, rower. R. prezentuje zabawki/obrazki, dzieci je nazywają, dzielą nazwy na sylaby. Następnie pokazuje przedmiot po raz kolejny. Zadaniem dziecka jest odpowiednie dokończenie zdania rozpoczętego przez R.: Na wakacje... (np. Na wakacje pojadę rowerem – jeśli pokazywany jest rower, Na wakacje polecę samolotem – jeśli pokazywany jest samolot).

## 6. Swobodne wypowiedzi dzieci na temat ich pobytu w przedszkolu.

Dzieci opowiadają o tym, co im się najbardziej podobało w przedszkolu, co zapamiętały najbardziej, czego się nauczyły itp.

## 7. Zabawy na świeżym powietrzu

- Spacer po okolicy przedszkola. Podczas spaceru R. prosi, aby dzieci spróbowały wskazać w przyrodzie (drzewa, krzewy...) różnice, jakie zaszły od czasu, kiedy przyszły po raz pierwszy do przedszkola, do teraz.

## 8. Kolorowanie kolorowanek. (Załącznik nr 2 do wyboru)

Dla każdego dziecka: kolorowanka o tematyce wakacyjnej, kredki. R. rozdaje kolorowanki i przypomina o starannym i dokładnym wykonaniu prac.

9. **Porządkowanie zabawek.** R. przypomina, że w pokoju zawsze musi panować porządek. Pyta dzieci, dlaczego jest to istotne.

PS. Kochane Krasnoludki ☺

Pozdrawiam Was Bardzo Serdecznie

I życzę miłego weekendu

Pani Emilia











