

27 maja 2020 środa

MÓJ KOCHANY TATUSI



Ćwiczenia poranne

Zabawa orientacyjno- porządkowa „Wysoko – nisko”

Dzieci biegają po pokoju przy akompaniamencie grzechotki. Podczas przerwy w grze na hasło Wysoko! Stają na palcach, wyciągają ręce w górę i klaszczą nad głową :hasło Nisko! Jest sygnałem do wykonania przysiadu i uderzenia rękami o podłogę.

Ćwiczenie dużych grup mięśniowych „Myjemy z tatą samochód”

Dzieci naśladują mycie samochodu i splukiwanie go wodą z wiadra.

Ćwiczenie wyprostne Rodzic zmęczony i Rodzic wypoczęty

Dzieci siedzą skrzyżnię, ręce trzymają na kolanach. Na hasło rodzic zmęczony wykonują luźny skłon w przód. Na hasło rodzic wypoczęty, prostują tułów, głowę trzymają prosto.

Podskoki Froterujemy z mamą podłogę.

Dzieci rytmicznie, naprzemiennie wykonują wykroki nogami w przód.

Ćwiczenie równowagi Rysujemy obrazek dla mamy i taty.

Dzieci stoją na jednej nodze, a drugą rysują w powietrzu dowolny obrazek. Rysują na przemian lewą i prawą nogą.

Ćwiczenia ożywiające Rodzinna wycieczka rowerowa

Dzieci biegają w różnych kierunkach z wysokim unoszeniem kolan i naprzemiennym uginaniem i prostowaniem rąk w łokciach.

Ćwiczenia uspokajające Mama i Tata.

Dzieci maszerują po obwodzie koła z rytmicznym wytupywaniem i powtarzaniem rymowanki Mama i Tata kochają nas, na słowo nas zatrzymują się i klaszczą w dłonie: Mama i Tata mają dla nas czas, na słowo – czas zatrzymują się i klaszczą w dłonie.

I Zabawa ze światłem i cieniem – Galeria dziecięcych profili. Ćwiczenie umiejętności pozowania. Rozróżnianie lewego profilu i prawego profilu. Kartony, lampka, mazak, klej, wizytówki z imionami dzieci, kredka w ciemnym kolorze. R. umieszcza na ścianie karton i włącza lampkę. Dziecko zajmuje miejsce przy ścianie tak, aby jego głowa znajdowała się na wysokości kartonu (nie spogląda na źródło światła!). Następnie R. mazakiem zaznacza na kartonie lewy profil dziecka lub prawy profil dziecka, wykorzystując cień rzucany na arkusz papieru. Dzieci na odwrocie kartonów przyklejają swoje wizytówki. Zamalowują kontur swojego profilu ciemnym kolorem. R. wyjaśnia znaczenie słowa profil. Następnie dziecko rysuje profil rodzica. I tak tworzy galerię rodzinnych profili.

Sluchanie piosenki pt „My rodzinę dobrą mamy”

<https://www.youtube.com/watch?v=uS3PhHzIdBU>

Rozmowa na temat treści piosenki. Wytlumaczenie dziecku dlaczego rodzina jest taka ważna.

II Mój kochany tatuś – inscenizowanie wiersza B. Kosmowskiej „ Dzień Taty”. Kukielka (pacynka lub lalka) mamy oraz kukielki (pacynki) chłopca i dziewczynki. R. recytuje wiersz, przedstawia inscenizację utworu, wykorzystując kukielkę mamy oraz kukielki chłopca i dziewczynki

„Dzień Taty”

Dziś Dzień Taty – mówi mama.

Czy pomysły jakieś macie?

Nie wypada, abym sama wyprawiała święto tacie...

Krzyś uśmiecha się do mamy.

Mamy z Anią świetne plany

Po śniadaniu, na trzepaku, będzie popis akrobatów

Potem – wyścig rowerami!

My, niestety, go przegramy

Dla zwycięzcy są nagrody – choćby Ani pokaz mody.

No i zanim tata zaśnie, poczytamy tacie baśnie...

Krzyś i Ania są szczęśliwi. – To się dzisiaj tatuś zdziwi!

Tylko mama zamyślona, trochę smutna, jak nie ona...

Wreszcie wzdycha głośno na to

Też bym chciała dziś być... tatą!

III Rozmowa na temat wiersza. R. pyta dzieci: O jakim święcie mówiła mama z wiersza? O co prosiła mama swoje dzieci? Jakie pomysły na wyprawienie święta tacie miał Krzyś? Co dzieci chciały zrobić wspólnie? Dlaczego na koniec mama posmutniała i zamyśliła się? R. pyta dzieci dalej: Kiedy obchodzimy święto taty? (23.06.2020r.). Dziecko swobodnie wypowiada się na zadany temat.



III Portret „Mamy i Taty”. – malowanie farbami, lub rysowanie kredkami na kartkach papieru portretu rodziców. Zwrócenie dzieciom uwagi na charakterystyczne cechy wyglądu np. kolor oczu, włosów itp.

- Wykonanie ramki do obrazu. Makaron farby, klej roślinny. Po zakończeniu rysowania portretów dzieci wykonują ramkę do obrazu. Wykorzystują do tego celu zgromadzony makaron. Przyklejają go na ramkę za pomocą kleju roślinnego. Makaron można również pomalować,

IV Zabawa ruchowe z elementem ; czworakowania – , Pies i kotki ‘’. Dzieci biegają na czworakach na sygnał pieski naśladowują szczekanie , natomiast na sygnał kotki miauczą.. Wypowiadanie się na temat spędzania wolnego czasu z rodzicami . Wspólny spacer z rodzicami.