

MIŁO SPĘDZAM CZAS.

1. Muzyczna rytmika - ćwiczenia z liczeniem i tańczeniem

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzq>

2. Wprowadzenie – wypowiedzi na podstawie obrazków. (Załącznik nr 1)

Obrazki/zdjęcia przedstawiające morze, las, góry. Dzieci wypowiadają się na temat kolejno przedstawianych obrazków/zdjęć (co przedstawiają, czy im się podobają i dlaczego)

3. Ćwiczenia dotykowe Wakacyjne akcesoria.

Mała walizka (plecak), przedmioty, które kojarzą się z wakacjami, np.: okulary przeciwsłoneczne, czapka z daszkiem, sandały, opaska do zasłonięcia oczu. R. daje do ręki dziecku z zasłoniętymi oczami dowolny przedmiot. Zadaniem dziecka jest określenie, co to jest i do czego służy. Po odsłonięciu oczu następuje weryfikacja udzielonych odpowiedzi.

4. Ćwiczenia słuchowe Co to za słowo?

R. dzieli słowa rytmicznie (na sylaby), np. ka-pe-lusz, chus-tecz-ka, czap-ka, a zadaniem dzieci jest powiedzieć całe słowa.

5. Uzupełnij szeregi brakującymi elementami

<https://www.liveworksheets.com/bh419362yf>

6. Zabawy na świeżym powietrzu

- Spacer w pobliżu miejsca zamieszkania – obserwowanie mijanych pojazdów. Podczas spaceru dzieci wspólnie zastanawiają się, gdzie mogą jechać osoby kierujące pojazdami (np. do domu, do pracy, na wakacje).
- Zabawy w piaskownicy – wspólne tworzenie budowli. R. zachęca dzieci, aby spędzały czas w piaskownicy tak, jak na plaży – wspólnie budując zamki i inne budowle z piasku.

7. Ułóż puzzle

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=24d987b8f8c7>

8. Karta pracy, cz. 2, nr 19 – zadanie dla dzieci 3 – letnich (załącznik nr 2)

Dzieci: – rysują po śladach szarych linii rysunku, – rysują rybki po śladach.

9. Karta pracy, cz. 2, nr 57 - zadania dla dzieci 4 – letnich (załącznik nr 3)

Dzieci: – rysują po śladach szarych linii rysunku, – rysują rybki po śladach.

10. Zabawa rozwijająca małą motorykę – Wakacyjny rysunek.

Tacka i piasek dla dziecka. R. daje dzieciom tacki z piaskiem i prosi, aby narysowały na nich palcem plażę, morskie fale, słońce i chmury. Następnie dzieci porównują wykonane prace i biją wszystkim brawo.

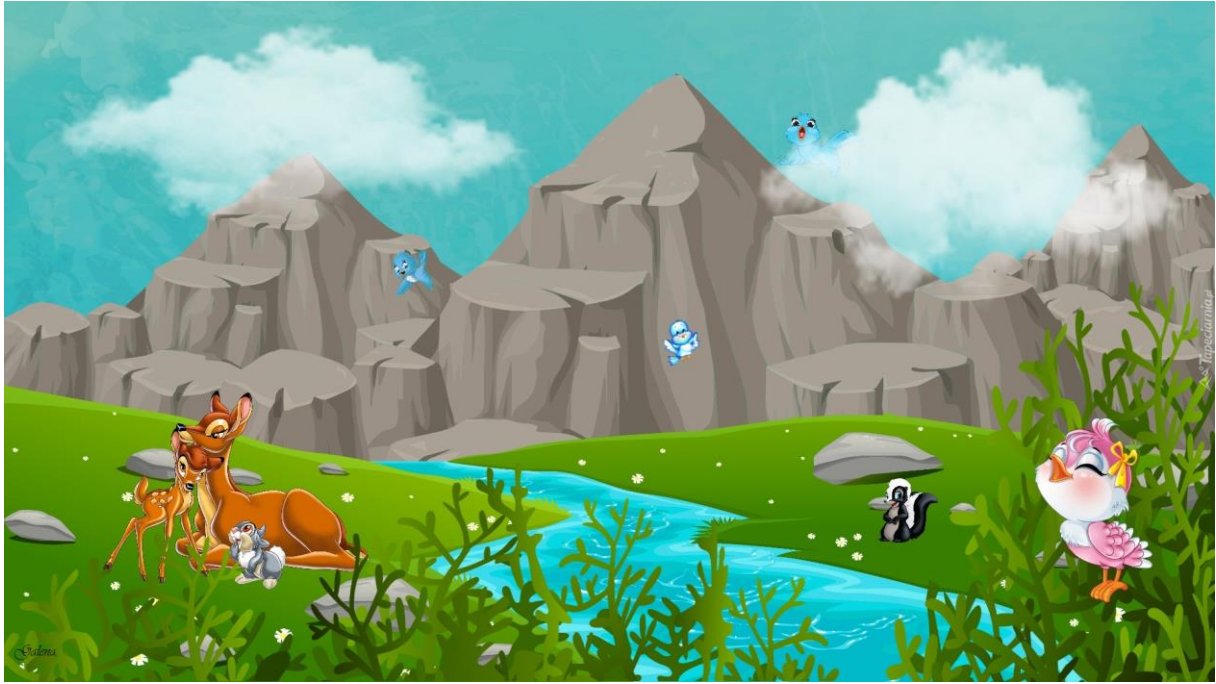
11. Zabawa plastyczna Nad jeziorem.

Dla każdego dziecka: niebieskie koło z papieru kolorowego, nożyczki, klej, kredki, kartki, gazety. R. prosi, aby dzieci przykleiły koło na środku kartki. Następnie z gazet wycięły (4-latki), wyrwały (3-latki) dowolne elementy, które mogą znajdować się nad jeziorem. Dzieci mogą także dorysować elementy.

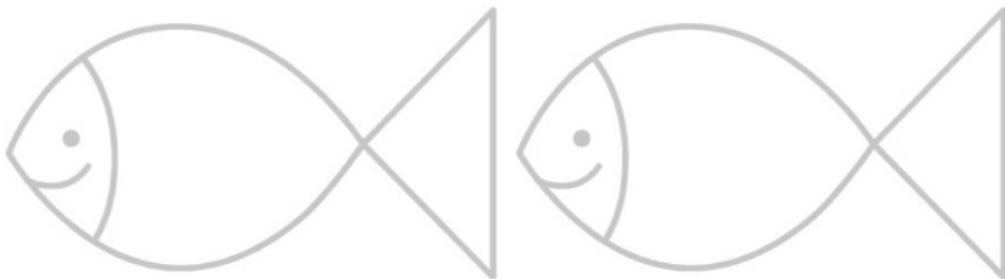
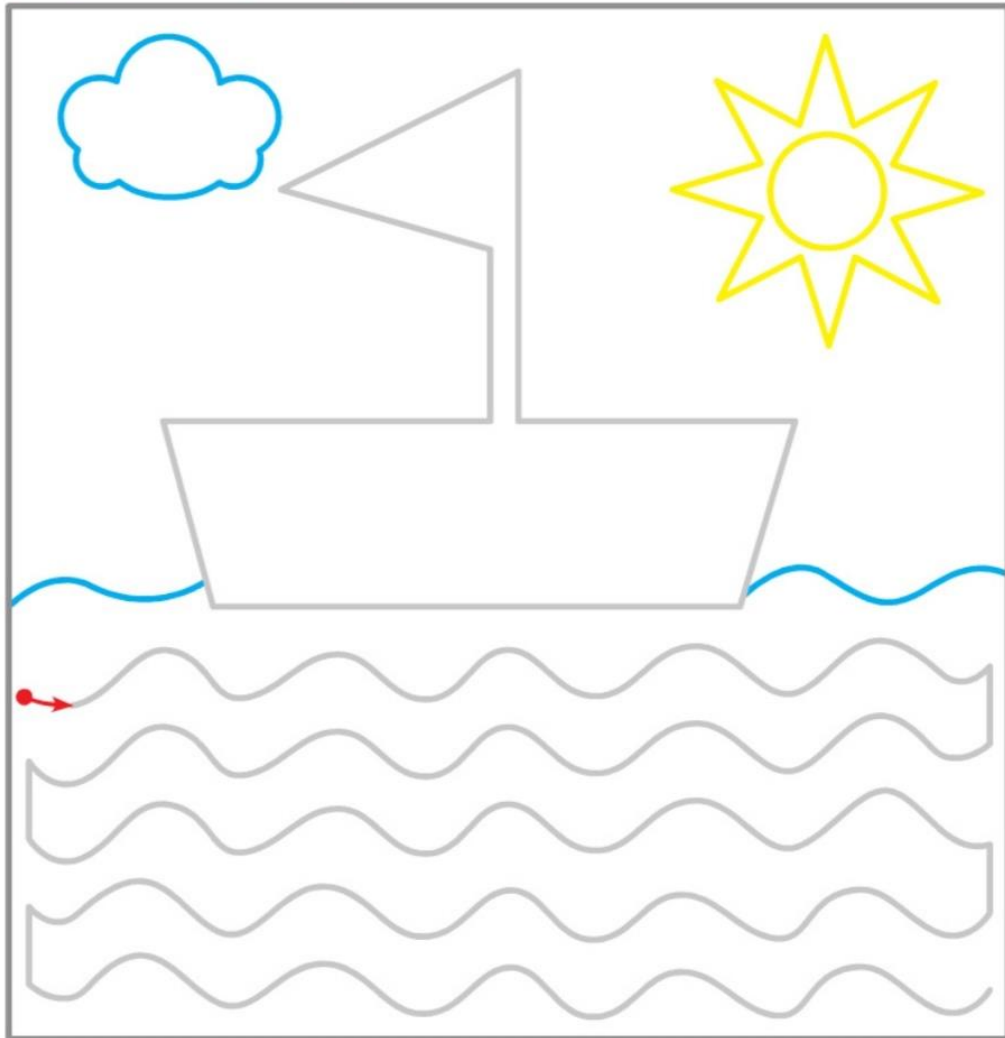
***PS.** Kochane KRASNALE czekam jak zawsze na Wasze zdjęcia, które Rodzice mogą przesłać na e-mail okrojemilia@gmail.com
Życzę miłego weekendu. Przytulam Was mocno!!!
Bardzo dziękuję za waszą pracę
a rodzicom za współpracę i zaufanie.
Dziękuję, że jesteście tu z nami.*

Pani Emilia☺



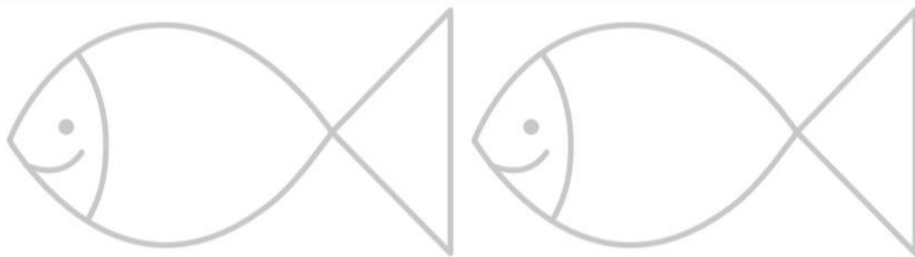
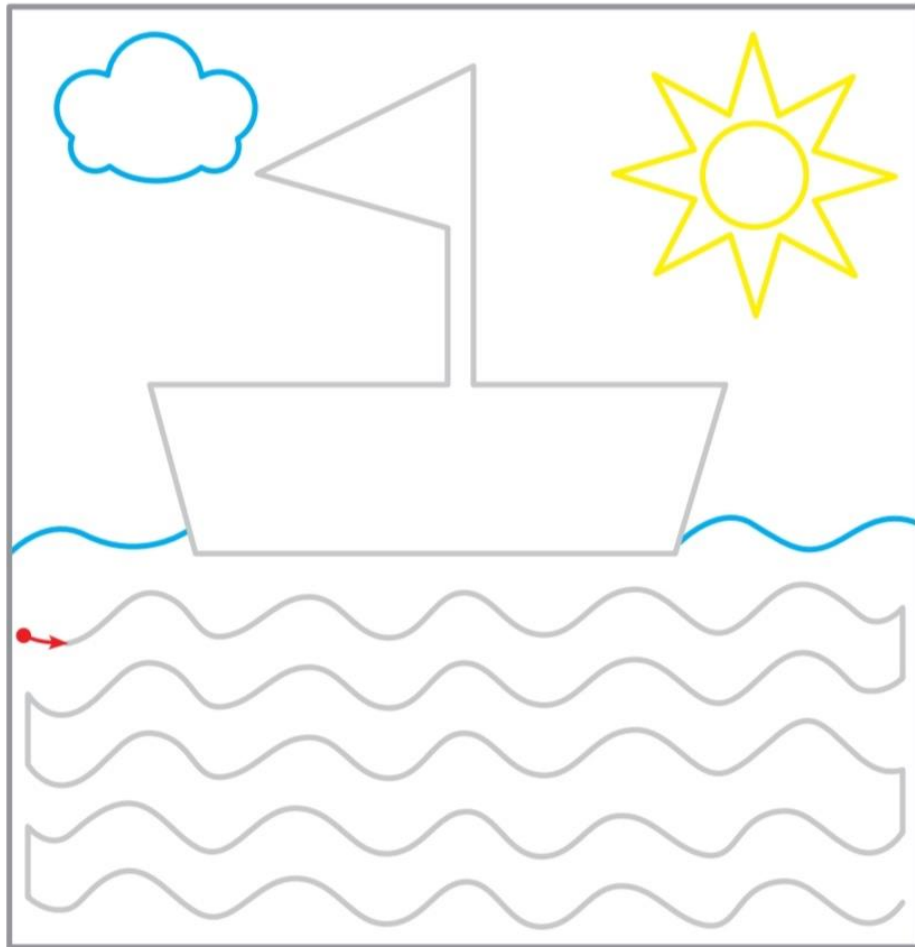


Rysuj po śladach szarych linii rysunku.



Rysuj po śladach rysunków rybek.

Rysuj po śladach szarych linii rysunku.



Rysuj po śladach rysunków rybek.