

# PRZYRODA WIOSNĄ

## 1. Słuchanie wiersza B. Szelańskiej *Kotki i kotki*.

Mleka nie piją i nie biegają.

I – jak to kotki – futerka mają.

Lecz – dziwna sprawa – na drzewie rosną: szare, puchate...

I tylko wiosną! Patrzcie – na stole wazon z baziami!

A gdzie są kotki? Zgadnijcie sami!

Tłumaczenie podwójnego znaczenie słowa kotki.



## 2. Ćwiczenia słuchowe Co to?

Wypowiadamy sylabami słowa kojarzące się z wiosną:

- słoń-ce,

- tu-li-pan,

- kwia-ty ,

- bo- cian,

- ba-zie,

- kro-ku-sy.

Zadaniem dzieci jest połączenie słów w całość.

## 3. Zabawa ruchowa <https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

## 4. Wykonanie karty pracy

- Obejrzyj rysunki. Dokończ według wzoru rysunek, który jest na dole karty. Pokoloruj wybrany rysunek.

