

Kwiecień tydzień 2  
Wielkanoc  
„Przysmaki wielkanocne”

1) Swobodne rozmowy na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych oraz przygotowań z nimi związanych.

2) Potrawy wielkanocne – słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej Wielkanocne pyszności. • *Teraz wszyscy się witamy machają ręką do siebie, i gorąco pozdrawiamy. przesyłają sobie buziaki, Już zajęcia zacząć czas,* wykonują duże koło rękami, więc podskoczmy razem raz. podskakują raz w górę.



W przedszkolu na każdym kroku widać było zbliżającą się Wielkanoc. W wazonach stały baze, a obok – koszyczki z jajkami. Wszystkie zawieszane dekoracje też przypominały o świątach. Słońce każdego kolejnego dnia coraz mocniej świeciło. Ada, podobnie jak inne dzieci z jej grupy, nie mogła doczekać się świąt. Pani opowiadała o tradycjach wielkanocnych. – A może zrobimy sobie mazurka? I jeszcze babkę i szynkę. Nie może też zabraknąć chleba i jajek! – Ale jak my to wszystko sami zrobimy? – dopytywał Kamil. – To naprawdę dużo pracy. Widziałem, jak babcia piekła ciasto. Pani tajemniczo uśmiechnęła się do dzieci. – Tak naprawdę zrobimy dziś te wszystkie smakołyki, ale one nie będą nadawały się do jedzenia. Wykonamy je z masy solnej, potem

wypieczemy i pomalujemy. A na koniec urządzimy kącik wielkanocny. – Ale fajny pomysł – zawołał Kamil. Ada zrobiła wielką babę wielkanocną, a Kamil – szyneczkę. Inne dzieci też starały się jak mogły. Po pomalowaniu i ułożeniu na stolyczku wszystkie „smakołyki” wyglądały jak prawdziwe, zwłaszcza baba z lukrem. Po podwieczorku do sali średniaków przyszły w odwiedziny starszaki. – Ale macie tu pyszniętke pyszności! – oblizując się, zawołał Maciek i wyciągnął rękę po babę. W ostatniej chwili przed zjedzeniem powstrzymał go Olek. – Dlaczego nie mogę się poczęstować? Trzeba jeść szybko, póki świeże. Potem już nie będą takie dobre. – Maciek, przyjrzyj się uważniej tym smakołykom. Przecież one są z masy solnej. Jeszcze mógłbyś sobie przez nie połamać zęby. Najlepiej poczekać na prawdziwy wielkanocny stół i prawdziwe pyszności. Maciek przytaknął głową, ale i tak ukradkiem – kiedy nikt nie patrzył – powąchał babkę. Skrzywił się, zawiedziony, i rad nierad postanowił jednak poczekać na święta.

### **Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce. Pytania:**

- Z czego dzieci wykonały pyszności do koszyka wielkanocnego?
- Dlaczego Olek powstrzymał Maćka przed skosztowaniem babki z kącika wielkanocnego?
- O jakich tradycjach wielkanocnych była mowa w opowiadaniu?
- Jakie smakołyki z wielkanocnego stołu lubicie najbardziej?

3) Zabawa ruchowa z elementem skoku i podskoku – Kurczęta. Dzieci są kurczętami. Skaczą obunóż, cichutko wypowiadając sylabę: pi, pi, pi. Na hasło Opiekun.: Lis się skrada, kurczęta jak najszybciej ustawiają się pod ścianami. Na kolejne hasło: Lis wrócił do lasu, kurczęta kontynuują skakanie.

4) Lepienie z masy solnej przysmaków wielkanocnych zainspirowanych opowiadaniem. Po wyschnięciu pomalowanie ich.

#### **PRZEPIS**

1 szklanka mąki;

•1 szklanka soli;

•ok. 0,5 szklanki woda.

Do uzyskania większej ilości masy używamy wielokrotności mąki i soli np. 3 szklanki mąki + 3 szklanki soli + woda. Zaczynamy od tego, że do głębokiej miski wsypujemy mąkę i sól. Dokładnie mieszamy i wlewamy niewielką ilość wody. Mieszamy, rozgniatamy grudki, dodajemy odrobinę wody i ponownie mieszamy. Ilość wody jest tu kluczowym czynnikiem i trzeba ją wlewać stopniowo. Ciasto wyjmujemy na stół lub stolnicę i ugniatamy, aż będzie gładkie (około 5 minut).

5) Słuchanie piosenki o Wielkanocy

<https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>

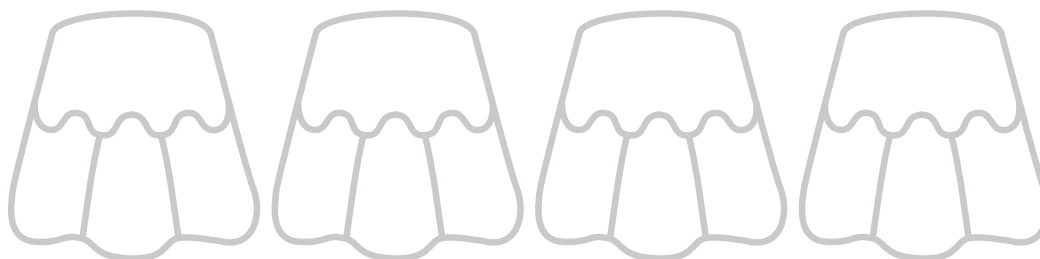
6) piosenka w języku angielskim o wielkanocnym zajączku

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

7) Karta pracy

Dzieci: – oglądają obrazek, – wymieniają nazwy smakołyków, które znajdują się na stole, – dzielą ich nazwy rytmicznie (na sylaby), – rysują po śladach rysunków babek wielkanocnych

Obejrzyj obrazek. Powiedz, jakie wielkanocne smakołyki znajdują się na stole. Podziel ich nazwy rytmicznie (na sylaby).



Rysuj babki wielkanocne po śladach.