

TO WSZYSTKO DLA WAS RODZICE

1. Zabawa ruchowa przy piosence

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

2. Słuchanie wiersza B. SzelaŃskiej „Jesteśmy razem!”

Zakwitły maki w ogrodzie. Mamie je podaruję.

A siostra zrobi laurkę – sama ją namaluje.

Ja tacie umyję samochód i zrobię to razem z bratem.

Sam raczej bym nie dał rady - obydwaj kochamy tatę!

Każdy zna takie słowo, ważne dla córki, dla syna.

Oznacza miłość, wspólnotę...

Jakie to słowo? RODZINA!

- Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co dziecko podaruje mamie?
- Co dzieci zrobią dla taty?
- Co to jest rodzina?
- Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?

3. Karta pracy, cz. 2, nr 17 – załącznik nr 1 (zadanie dla 3 – latków)

Dzieci:

- oglądają obrazki i mówią, co robią tata i mama Olka i Ady,
- nakleją obok obrazków zdjęcia przedmiotów potrzebnych do wykonania danej czynności,
- nazywają przedmioty przedstawione na zdjęciach i określają, do czego są potrzebne.

4. Karty pracy, cz. 2, nr 50–51 – załącznik nr 2 (zadanie dla 4 –latków)

Dzieci:

- oglądają obrazki i mówią, co robią osoby na nich przedstawione,
- nakleją pod obrazkami przedmioty potrzebne do wykonania danej czynności,
- rysują po śladach rysunku falbanki,
- nazywają przedmioty i mówią, do czego są potrzebne.

5. Kończenie zdań – wypowiedzi dzieci na temat rodziny.

R. prosi, aby dzieci dokończyły zdania:

- Lubię moją rodzinę, bo...
- Z moją rodziną najbardziej lubię...
- Moja rodzina to...

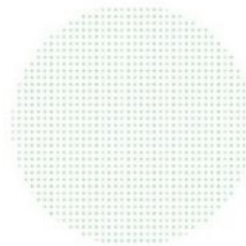
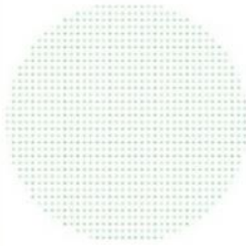
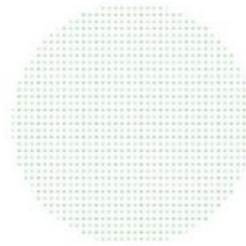
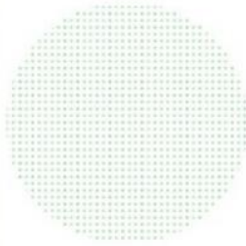
6. Zabawa dydaktyczna - wytnij i ułóż obrazki od najmłodszego do najstarszego
– załącznik nr 3

7. Zabawa dydaktyczna Kogo brakuje? - obrazki z poprzedniego zadania

R. prosi, aby dziecko zamknęło oczy w tym czasie zabiera obrazek. Po otwarciu oczu, dzieci muszą odgadnąć, kogo brakuje.

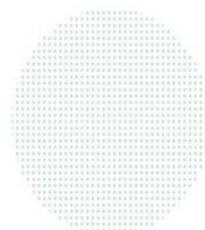
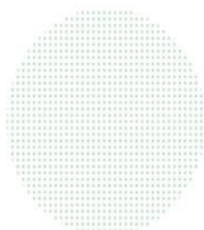
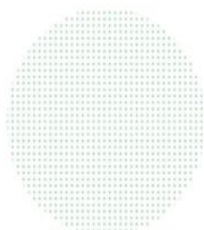
8. Spacer w pobliżu domu – wybieranie najlepszego miejsca na rodzinny wypoczynek. R. prosi, aby dzieci uważnie rozglądały się wokół miejsc, które mijają. Czy któreś z nich nadaje się na rodzinny wypoczynek? Jeśli nie, to jak powinno wyglądać takie miejsce?
9. Wykonanie kary pracy – „Co należy do mamy, co do taty?” – załącznik nr 4

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią tata i mama Olka i Ady. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia przedmiotów potrzebnych do wykonywania tych czynności. Naklej je obok odpowiednich obrazków.



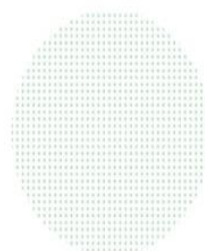
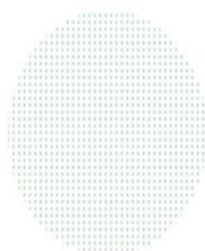
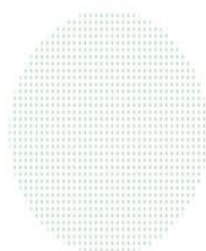
Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego są one potrzebne.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robi mama Olka i Ady. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia przedmiotów potrzebnych do wykonywania tych czynności. Naklej je pod odpowiednimi obrazkami.



Rysuj po śladach rysunku falbanki.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robi tata Olka i Ady. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia tego, co jest potrzebne do wykonywania przedstawionych czynności. Naklej je pod odpowiednimi obrazkami.



Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego są one potrzebne.



Które ubrania i dodatki kojarzą Ci się z Mamą, a które z Tatą?

