

Wypoczynek nad wodą.

1. Zabawa inscenizowana przy piosence” Jedzie pociąg z daleka”

<https://www.youtube.com/watch?v=E0QCcdV4HGY>

I zwrotka -----Pociąg prowadzony przez wybranego maszynistę (dziecko, rodzic) porusza się w różnych kierunkach,a następnie zatrzymuje się przed grupą pasażerów

II zwrotka-----Pasażerowie stoją obok pociągu,wskazują na konduktora on wskazuje na pociąg

III zwrotka-----Pasażerowie kłaniają się konduktorowi ,i przyłączają się do pociągu,ostatni wsiada konduktor i pociąg porusza się w różne strony.

Zabawa może być przeprowadzona w domu,jak również na powietrzu.

2. Zabawy ruchowe ---z mamą,tatą i rodzeństwem.

https://www.youtube.com/watch?v=ZvvewNwtu_c

3. Ćwiczenia logopedyczne „Statki”

* *szum morza*—dzieci naśladują szum fal: szszszuuu.....szszszuuu.....szszszuuuuuuu

* *rybki*: dzieci chodzą po *statku*, wyglądają za *burtę* i przyglądają *rybkom pływającym w wodzie*; naśladują ruchy ich *pyszczków*(otwieranie i zamykanie ściśniętych ust) oraz *płatw* (machanie palcami, ręce zgięte w łokciach i przylegające do ciała).

* *marynarskie okrzyki*----dzieci opowiadają na temat przedstawionych na obrazku różnego rodzaju statkach (czym się różnią, jakie ich przeznaczenie itp.) zwracamy uwagę na prawidłowe wymawianie głosek

* *złota rybka*----dzieci wypowiadają swoje marzenia ,które chciałyby ,aby złota rybka im spełniła

3. Zabawa ruchowa-- *Wyruszamy na wakacje.*

Muzyka w różnym tempie:

*tempo szybkie –dzieci naśladują lot samolotem---- rozkładają ręce na boki i na palcach poruszają się swobodnie w pomieszczeniu;

* tempo umiarkowane---naśladują jazdę samochodem---ruchami rąk imitują kręcenie kierownicą

* tempo wolne- naśladują płynięcie łódką---- siadają na podłodze, rękami wykonują ruchy odgarniania wody wiosłem.

4. „Morskie zagadki” – rozwiązywanie zagadek, czytanie globalne – przygotowanie do zdobycia umiejętności czytania i pisania, poszerzanie czynnego słownika dziecka.

Pomoce: napisy –morze,muszelka,plaża, słońce, bursztyny ,koła ratunkowe

Nauczyciel zawiesza na tablicy napisy: morze, muszelka, plaża, słońce, bursztyny, koło ratunkowe.

Następnie wybrane dziecko losuje z woreczka zagadki, które dzieci wspólnie rozwiązują i odnajdują ich nazwy.

Może być niebieskie, szare lub zielone.

Bywa spokojne lub bardzo wzburzone.

Kiedy jego brzegiem ludzie spacerują,

jego małe fale stopy ich całują.

(morze)

Gdy do ucha ją przyłożę,

morza szum powróci do mnie.

W tej skorupce małe morze

lato może nam przypomnieć.

(muszelka)

Można na niej się opalać,

zamki z piasku też budować.
Gdy się znudzi, można z mamą
brzegiem morza spacerować.
(plaża)

Świecę mocno dzionek cały,
żeby wszystkim ciepło dać.
By zobaczyć, jak przychodzę,
trzeba bardzo wczesnie wstać.
(słońce)

Zbierane na plaży
brązowe kamyki.
Pięknie zdobią nam pierścionki
albo naszyjniki.
(bursztyny)

Jest lekkie, okrągłe
i do nadmuchania.
Przyda się każdemu
w nauce pływania.
(koło ratunkowe)

5. Praca plastyczna-”Morze” (załącznik nr 1)

Dz. kredkami świecowymi kolorują kontury muszelek. Następnie zamalowują całą kartkę niebieską farbą. Podczas pracy towarzyszy im muzyka relaksacyjna „Odgłosy morza”

https://www.youtube.com/watch?v=5CS_sySo-aU

6. Słuchanie piosenki i zabawa ruchowa „Oto morze Bałtyckie jest”

https://www.youtube.com/watch?v=5CS_sySo-aU

Dzieci siedzą na na podłodze ,na poduszkach i wykonują ruchy przedstawione w zabawie z piosenką.

Załącznik nr 1

