

Zadania do pracy na środę 1 kwiecień 2020 r.

Z wizytą u bocianów.

1. Powtórzenia zabawy „Co to za ptak?” z poprzedniego dnia celem utrwalenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=Wy3ZcEOhlfo>

Słuchanie piosenki „Maszeruje wiosna” i swobodna zabawa do niej.

<https://www.youtube.com/watch?v=eVX4Nk7D1Xc>

2. Zabawa ruchowa – *Bociany na łące.*

Tamburyn.

Przy dźwiękach tamburynu dziecko naśladuje chód bociana po wysokiej trawie (podnosi nogi wysoko do góry). Na przerwę w grze zatrzymuje się, stają na jednej nodze, wyciąga ręce przed siebie i klaszcze w nie. Naśladuje odgłosy wydawane przez bociana, mówią: *kle, kle, kle.*

3. Zajęcia umuzykalniające przy piosence „Zielona wiosna”.

https://www.youtube.com/watch?v=VR50rxz_wGM

I. *Nad brzegiem rzeki żabki siedziały
i coś do ucha sobie szeptały.*

Ref.: *Kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum,
kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum, kum. /bis*

II. *Przyleciał bociek, usiadł na płocie
i do drugiego boćka klekoce.*

Ref.: *Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle.*

III. *Wszystko usłyszał mały wróbelek
i przetłumaczył na ptasie trele.*

Ref.: *Ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir,
ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir, ćwir.*

IV. *Wiosna, wiosna, znów przyszła wiosna,
wiosna, wiosna jest już wśród nas.*

Rodzic zadaje pytania dotyczące piosenki:

- *Jakie zwierzęta występują w piosence?*
- *O czym opowiadają żabki, bociany i wróbelki?*
- *Gdzie siedziały żabki i jak szeptały sobie do ucha?*
- *Jakie odgłosy wydają bociany?*

4. Zabawa „Bocian i żabki”- rozwijająca aparat mowy.

Dzieci maszerują w rytmie piosenki „Zielona wiosna”.

Podczas przerwy w odtwarzaniu utworu rodzic rytmicznie gra np. na bębnie.

Zgodnie z rytmem recytuje tekst natomiast dzieci:

odpowiadają zgodnie z rytmem refrenu piosenki:

Bociek, bociek spaceruje, - Kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle,
w trawie żabek wypatruje - kle, kle, kle, kle, kle, kle, kle;

ponownie maszerują, odpowiadają zgodnie z rytmem refrenu piosenki:

Żabki w stawie się schowały -*Rech, rech, rech, rech, kum, kum, kum, kum, kum,*
i wesoło zakumkały - *kum, rech, rech, rech, rech, kum, kum, kum, kum;*

ponownie maszerują.

5. „W bocianim gnieździe” -historyjka obrazkowa.

Zagadka o bocianie (**ilustracja bociana na końcu foldera**)

*Swoim czerwonym dziobem
i wśród żab i ślimaków
wielki postrach sieje.*

*Powrócił do nas z dalekiej strony,
ma długie nogi i dziób czerwony.
Dzieci się śmiały, gdy go witały,
żabki płakały przez dzionek cały.*

-----Praca z kartą pracy (umieszczony jest w kolejnym folderze)

Dzieci:

-- oglądają obrazki,

-- opowiadają historyjkę o rodzinie bocianów.

Rodzic pyta dzieci, co wiedzą o bocianie.

Przekazuje im ciekawostki na jego temat- bociany są gatunkiem chronionym w Polsce. Po powrocie z ciepłych krajów zajmują się przebudową starego gniazda lub budują nowe. Po złożeniu jaj (zazwyczaj do 4) samica, na zmianę z samcem, wysiaduje jaja.

-----układanie obrazków we właściwej kolejności, uzasadniają swoje zdanie, chętne dzieci opowiadają ułożoną historyjkę obrazkową.

Następnie dzieci

-- liczą bociany,

-- pokazują palcem i mówią za osobą dorosłą: *pierwszy bocian, drugi bocian...*

-- mogą też pokolorować każdemu bocianowi nogi i dziób na czerwono.



Dzieci pięcioletnie kontynuują wykonanie prac, które były podane w poniedziałek.