

Maj tydzień 2 Moja Ojczyzna
Godło Polski

1) Układanie wzorów z biało-czerwonych prostokątów. Dla każdego dziecka i opiekuna.: niebieska lub zielona kartka oraz kilka białych i czerwonych prostokątów. Każde dziecko dostaje swoją kartkę i zestaw białych i czerwonych prostokątów. Rodzic układa na swojej kartce dowolny wzór z białych i z czerwonych prostokątów. Dzieci go oglądają i układają taki sam wzór na swoich kartkach. Następnie wybrane dziecko układa prostokąty, a rodzic odwzorowuje ten układ.

2) Korona

Rodzic wykropkowuje wzór korony. Dziecko rysuje po śladzie i łączy kropki

3) Powtórka zabawy bieżnej „Orły” z poprzedniego dnia

4) Zajęcia 1. Jestem dobrym Polakiem – nauka na pamięć wiersza Iwony Fabiszewskiej Moja Ojczyzna. • Zabawa na powitanie. Dzieci siedzą w kole. Rodzic wypowiada słowa powitania: Witam tych, którzy... lubią las, miasto, wieś, morze, góry itd. Dzieci, które czują się powitane, klaszczą, tupią itp.: • Słuchanie wiersza. Rodzic recytuje dzieciom wiersz Iwony Fabiszewskiej Moja Ojczyzna.

Kocham moją ojczyznę,
bo jestem Polakiem.

Kocham Orła Białego,
bo jest Polski znakiem.

Kocham barwy ojczyste:
te biało-czerwone.

Kocham góry i niziny,
każdą Polski stronę.

• Rozmowa na temat wiersza. Pluszowe zabawki, mapa Polski. Opiekun pyta:

- Jak nazywa się nasza ojczyzna?
- Co to znaczy być Polakiem?
- Dlaczego kochamy orła białego?
- Jak wygląda nasze godło?

5) Obejrzenie Mapy Polski.

6) Nauka wiersza na pamięć.

7) Zabawa ruchowa Jedziemy na wycieczkę. Pomarańczowy kartonik i zielony kartonik. Opiekun klaszcze bądź tupie. Na przerwę w grze dzieci zatrzymują się. Rodzic pokazuje pomarańczowy kartonik – dzieci wspinają się po górach (wysoko unoszą kolana, maszerując w miejscu) – lub zielony kartonik – schylają się i naśladują wachanie kwiatków.

8)

Zabawa ruchowa Wysoko – nisko. Maskotka dla każdego dziecka, nagranie wesołej melodii. Dzieci biorą do ręki jedną z pluszowych maskotek. Wykonują własne improwizacje taneczne z zabawką w roli partnera. Na przerwę w muzyce, zgodnie z poleceniem wydanym przez rodzica pokazują swojemu partnerowi, co znajduje się wysoko (wspinają się na palce, wyciągając rękę z maskotką w górę) lub nisko (wykonują przysiad i pokazują np. wzory na dywanie).

9) Zabawy bieżne na świeżym powietrzu

10) Liczenie kartoników z flagami na rysunku domu. Karton z narysowanym budynkiem i zaznaczonymi na nim rysunkami okien, biało-czerwone kartoniki – flagi, kredki, kartka dla każdego dziecka. Rodzic prezentuje karton z narysowanym budynkiem i zaznaczonymi na nim rysunkami okien. Obok wybranych rysunków okien układa przygotowane biało-czerwone kartoniki – flagi. Pyta: Ilu mieszkańców wywiesiło flagę? Dzieci liczą, wskazując palcem każdy kartonik z flagą, i udzielają odpowiedzi, pokazując jednocześnie wynik na palcach. Rysują na kartce tyle samo kropek co flag na rysunku. Opiekun zmienia układ lub liczbę kartoników z flagami. Pyta, czy teraz więcej ludzi wywiesiło flagi, czy mniej i o ile mniej.

11) Godło Polski
Pokoloruj, lub wyklej



Malowanka pochodzi z serwisu www.miastodzieci.pl



Odszukaj wśród naklejek brakujące elementy obrazka. Naklej je w odpowiednich miejscach.
Powiedz, jak nazywa się ten symbol Polski.



Pokoloruj pierwszą, trzecią i piątą koronę na żółto, a drugą i czwartą - na pomarańczowo.
Policz, ile jest żółtych, a ile pomarańczowych koron.

45

Zamiast wklejenia naklejek (jeśli nie ma) proszę o próbę dorysowania.

Powodzenia !

