

Zadania dla Przedszkolaka do realizacji w domu

1. Ćwiczenia logopedyczne usprawniające język, wargi i żuchwę potrzebne będzie Lusterko
 - Słoneczko budzi się i uśmiecha – dzieci wyciągają do przodu wargi okrągłe jak słoneczko, a następnie rozciągają je do szerokiego uśmiechu.
 - Deszczyk – przy szeroko otwartej jamie ustnej język wychodzi na spacer i unosi się do góry, w stronę nosa. Nagle zaczął padać deszcz – język chowa się za górnymi zębami w jamie ustnej.
 - Tęcza – po deszczu pojawia się tęcza – dzieci rysują jej kształt, przesuwając czubek języka po górnej wardze od jednego kącika ust do drugiego.
 - Wiatr – dzieci wciągają powietrze nosem, a wypuszczają ustami ułożonymi w dziobek, starając się, aby policzki nie wypełniały się powietrzem.
 - Kropelki – jak kropelki wody spadają z góry na dół, tak czubek języka porusza się od górnych do dolnych zębów: najpierw powoli i bardzo dokładnie, a potem coraz szybciej.
 - Chmurki – dzieci rysują kształt chmurki, przesuwając językiem po wewnętrznej stronie warg, przy zamkniętych ustach. Parasolka – dzieci naśladują otwieranie i zamykanie parasoli przez coraz szersze otwieranie ust i ich zamykanie.

2. Rozwiązanie zagadki o garnku.

Zupę, gulasz czy marchewkę – to w nim właśnie się gotuje. Ognia wcale się nie boi. Na kuchence wtedy stoi. (garnek)

- Oglądanie garnków, określanie ich wielkości i dobieranie do nich pokrywek. Rozkładamy garnki różnej wielkości, o różnych wzorach i kolorach, oraz pokrywki różnej wielkości. Prosimy dzieci, aby ułożyły garnki w kolejności od najmniejszego do największego oraz dobrały do nich odpowiednie pokrywki.

!!!!W środku każdego garnka ukrywamy symbol pogody (okulary przeciwsłoneczne, rękawiczki, mała parasolkę).

Dziecko odgaduję, co one oznaczają.

Następnie wszystkie obrazki wrzucają do jednego garnka, w którym będzie się gotowała marmolada.

3. Praca plastyczna Garnek. (załącznik nr 1)

Wyklejamy rysunek garnka kawałkami plasteliny. Urywając kawałek plasteliny w dowolnym kolorze, wyrabiają go w dłoni i rozcierają opuszkami palców, tworząc kolorowe kółeczka. Po zakończeniu sprzątamy miejsce pracy i myjemy ręce.

4. Ćwiczenia usprawniające „ Chmury i deszcz”.

Dziecko rysuje w powietrzu duże chmury: najpierw prawą ręką, potem lewą ręką i obiema rękami. Następnie unosi ręce wysoko nad głową i palcami naśladują padający deszcz, poruszając rękami z góry na dół. Kuca, uderzając palcami w podłogę: najpierw powoli, a potem coraz szybciej i mocniej – naśladują ulewę

5. Zadanie matematyczne <https://szaloniczby.pl/nauka-cyferek-od-1-do-6/>

6. Zabawa dydaktyczna Parasol przeciwdeszczowy.

Wycięte sylwety kropelek i parasola (załącznik nr 2), słomki. Prosimy, aby dzieci za pomocą słomek przeniosły na sylwetę parasola kilka papierowych kropelek.

7. Eksperyment 1: *Jak powstaje deszcz?*

Słoik, gorąca woda, talerzyk, kilka kostek lodu. Dziecko obserwuje, jak Rodzic wlewa do słoika gorącą wodę i przykrywa słoik talerzykiem, na którym kładzie kilka kostek lodu. Wspólnie obserwują zjawisko tworzenia się pary wodnej, która w kontakcie z zimnym talerzykiem (kostkami lodu) zaczyna się skraplać.

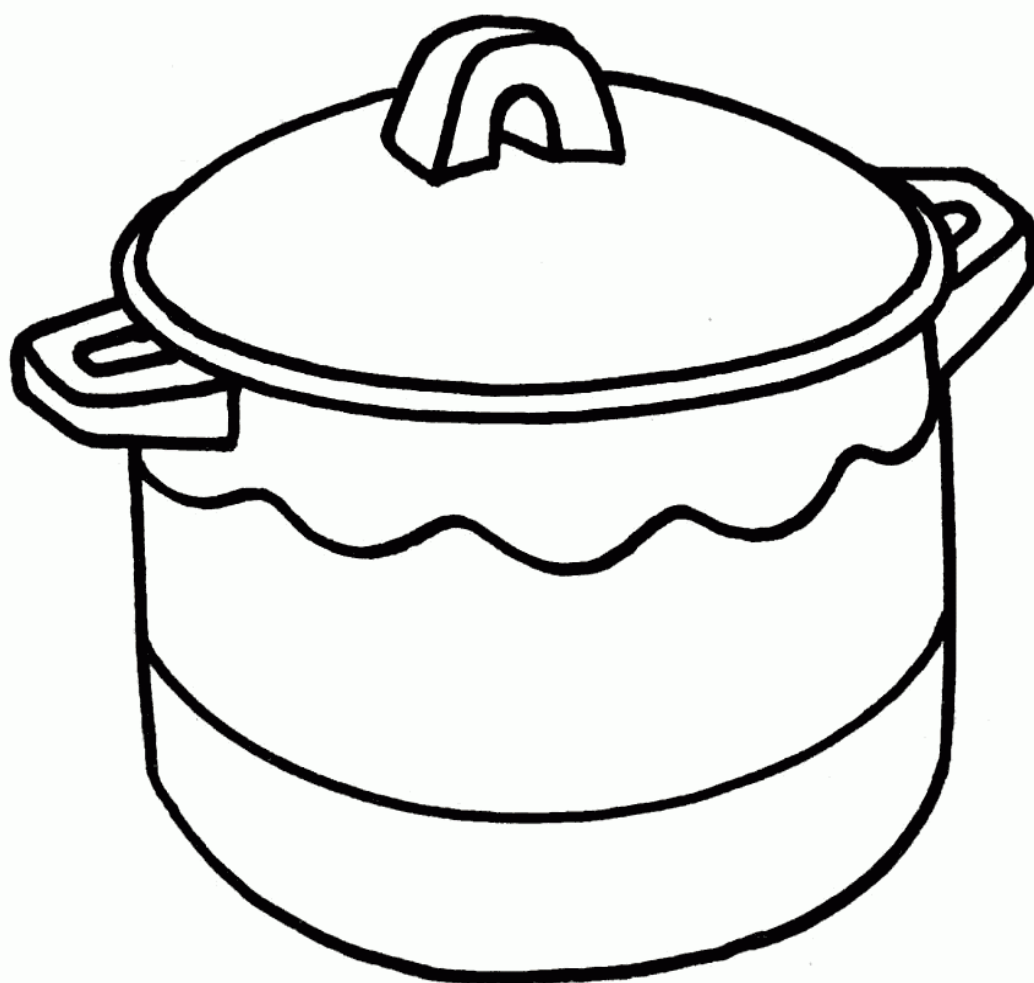
8. Eksperyment 2 : Co tonie, a co nie tonie w kałuży?

Miska z wodą, kilka lekkich przedmiotów (np.: piórko, łupinka orzecha) i cięższych przedmiotów (np.: drewniany klocek, kamień). Dziecko wrzuca do miski z wodą kolejne przedmioty i wspólnie z Rodzicem zastanawiają się, dlaczego część z nich tonie, a część nie.

9. Trochę sportu

<https://www.youtube.com/watch?v=InxomdEHL8M>

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2

