

## **Maj, tydzień 4 Święto rodziców**

### **Dzień 3 Zawody naszych rodziców**

#### **Cele główne**

- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i logicznego myślenia,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- rozwijanie uwagi,
- rozwijanie sprawności ruchowej.

#### **Cele operacyjne**

Dziecko:

- wymienia nazwy różnych zawodów, opowiada o nich,
- segreguje, dopasowuje i dobiera obrazki i atrybuty pasujące do danego zawodu,
- słucha uważnie poleceń N.,
- prawidłowo wykonuje ćwiczenia ruchowe.

#### 1. Rozpoznawanie i nazywanie zawodów.

##### **Książeczki, czasopisma.**

Dzieci wyszukują w książeczkach i w czasopismach obrazki przedstawiające kobiety i mężczyzn przy pracy. R. zachęca dzieci do swobodnych wypowiedzi. Z pomocą R. rozpoznają one i nazywają wykonywane przez nich zawody.

- Zabawa z piłką w kole – *Co robi mama? Co robi tata?*

##### **Piłka.**

R. turla piłkę kolejno do każdego dziecka. Dziecko odpowiada na wybrane pytanie:

-- *Kim z zawodu jest twoja mama?*

-- *Co robi twoja mama?*

-- *Kim z zawodu jest twój tata?*

-- *Co robi twój tata?*

Dziecko odpowiada i turla piłkę z powrotem do R.

#### 2. Zabawa ruchowa *Ciasteczka dla taty*

Dzieci ustawiają się w rzędzie po jednej stronie sali. R. rozdaje kolorowe krążki i klocki. Dzieci ustawiają klocek na krążku. Przechodzą z jednej strony sali na drugą, starając się, aby klocek nie spadł – niosąc ciasteczko dla taty.

#### **3. Znamy te zawody – zajęcia matematyczne z wykorzystaniem obrazków, inspirowane wierszem Ireny Róży Salach *Tata jest...***

Wypowiedzi dzieci na temat rodzaju pracy rodziców, wskazane podpowiedzi rodziców, gdy dzieci nie mają wiedzy na ten temat.

Wysłuchanie wiersza Ireny Róży Salach „Tata jest.....”

*Tata Olka jest kucharzem,*

*tata Ani – marynarzem,*

*tata Krysi dobrze piecze,*

*tata Tomka ludzi leczy,*

*tata Zosi trudy znosi,*

*tata Werki topi serki,*

*tata Kuby szelki gubi,*

*tata Iwony sprzedaje balony,*

*tata Marty lubi żarty.*

*A mój kochany tatulek,*

*tatulek kochany,*

*wcale nie może żyć*

*bez mojej miłej mamy.*

- Rozmowa na temat wysłuchanego wiersza.

R. pyta dzieci:

- *Jakie zawody wykonywali ojcowie Olka, Ani i Iwony w wierszu?*
- *Jaki zawód wykonuje tata Tomka, jeśli wiemy, że leczy ludzi?*
- *Czy gubienie szelek to zawód?*
- *Skoro tata Marty lubi żarty, to jaki zawód mógłby wykonywać?*

R. kontynuuje rozmowę. Pyta dzieci, jakie jeszcze zawody wykonują ich rodzice. Chętne dzieci wypowiadają się.

R. może wykorzystać na zajęciach obrazki i atrybuty do zawodów wykonywanych przez rodziców dzieci w danej grupie. **załączniki**

- Zabawa z obrazkami – *Pomieszane zawody*.

**Obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody: kucharz, marynarz, piekarz, lekarz, sprzedawca, komik (obrazki są rozcięte na pół). (załącznik nr 1)**

R. rozkłada przed dziećmi rozcięte na pół obrazki przedstawiające osoby wykonujące różne zawody. Następnie łączy obrazki w niepoprawny sposób. Pyta dzieci, czy ten sposób ułożenia jest prawidłowy. Chętne dzieci wypowiadają się, a następnie odnajdują pasujące do siebie połówki i nazywają zawód, jaki wykonuje osoba na obrazku.

- Rozpoznawanie zawodu po przedmiotach – *Do kogo to należy?*

**Atrybuty różnych zawodów, np.: biały fartuch, drewniana łyżka, grzebień, zmiotka i szufelka itp.(załącznik nr 2)**

R. pokazuje dzieciom zgromadzone przedmioty. Pyta dzieci, z jakimi zawodami kojarzą im się te przedmioty. Chętne dzieci wypowiadają się. Przykłady:

*grzebień – fryzjerka, drewniana łyżka – kucharz itp.*

- Zabawa ruchowa *Poszukaj pary*.

**Obrazki przedstawiające osoby w charakterystycznym ubiorze, wykonujące wybrane zawody, i ich atrybutów: odpowiednio --załączniki  
melodia do zabawy**

<https://soundcloud.com/user-956760406/7-nagranie-muzyki-do-marszu>

Dzieci losują z rozsypanki obrazkowej obrazek przedstawiający atrybut lub osobę w charakterystycznym ubiorze wykonującą dany zawód, następnie kolejno unoszą obrazek i go nazywają. R. proponuje zabawę. Podczas muzyki dzieci spacerują po sali. Na przerwę w muzyce łączą się w zespoły – poszukają obrazków pasujących do ich obrazka. R. sprawdza poprawność wykonania zadania. Następnie dzieci wymieniają się obrazkami i zabawa się powtarza.

- Zabawa podsumowująca – *Prawda czy fałsz?*

**Dla każdego dziecka minki: smutna i wesoła.**

R. rozdaje im minki (smutne i wesołe) i mówi zdania dotyczące różnych zawodów. Dzieci podnoszą do góry minkę wesołą, jeśli zdanie jest prawdziwe, lub minkę smutną, jeśli zdanie jest fałszywe.

Przykłady zdań:

*Strażak gasi pożary.*

*Fryzjer sprzedaje w sklepie.*

#### **4. Zestaw ćwiczeń ruchowych ---Zabawy na świeżym powietrzu**

- Zabawa ruchowa *Tato, tato, ile kroków do domu?*

Dziecko staje na wyznaczonej linii. Naprzeciwko ustawia się – tata. Dziecko woła: *Tato, tato, ile kroków do domu? Tato* odwraca się i mówi, np.: *Dwa kroki*. Dziecko przemieszcza się w stronę taty, wykonując dwa kroki. Liczy głośno kroki. Zabawa kończy się, kiedy dziecko dojdzie do taty.

- Zabawa w kole, z piłką – *Z czym się kojarzy? Piłka.*

Dzieci stają w kole. R. staje w środku i rzuca piłkę kolejno do każdego dziecka. Wypowiada nazwę dowolnego zawodu. Dziecko, które złapie piłkę, wymienia przedmiot kojarzący się mu z tym zawodem, np. kierowca – kierownica itp. W razie potrzeby R. pomaga – opisuje przedmioty.

## Zabawy popołudniowe

1. Wspólne zabawy ruchowe przy muzyce z rodzicami

<https://www.youtube.com/watch?v=Y4lnJz2BTJY>

2. Instrumentacja wiersza Bożeny Formy *Dla mamusi*.

**Dla każdego dziecka jeden z instrumentów: trójkąt, kastaniety, drewnianka, bębenek.**

R. recytuje wiersz i pełni jednocześnie rolę dyrygenta wskazującego dzieci, które mają grać na instrumentach. Po pewnym czasie dzieci dołączają się do recytacji.

Instrumenty:

*Bukiet kwiatów zerwę dla mamy,----* trójkąt – tremolo,

*powiem wierszyk, pięknie zaśpiewam----,* kastaniety,

*potem razem pójdziemy do lasu,----* drewnianka,

*posłuchać, jak szumią drzewa.-----* pocieranie dłonią o membranę bębna.

••Słuchanie i nauka piosenki *Życzenia dla mamy*

Rozmowa na temat tekstu piosenki.

**Nagranie piosenki *Życzenia dla mamy*.**

<https://www.youtube.com/watch?v=PUKVC5rddaA>

### **Życzenia dla mamy - tekst piosenki**

Mama uśmiecha się ciepło jak słońko  
Mama nas zawsze przytuli  
Bajkę opowie pogłaszcze po głowie  
I dziurę zaszyje w koszuli

Niech nam żyją wszystkie mamy  
Dziś życzenia im składamy  
Bo tak bardzo je kochamy  
Całujemy i ściskamy

Mama nie gniewa się nigdy na dzieci  
Zawsze o nich pamięta  
Ty też dla mamy bądź taki kochany  
Na co dzień nie tylko w święta

Niech nam żyją wszystkie mamy  
Dziś życzenia im składamy  
Bo tak bardzo je kochamy  
Całujemy i ściskamy x2

**Proponuję wam fajną zabawę ćwiczącą elastyczność palców, dłoni a także utrwalenie kolorów**

**----- pokoloruj online**

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/laurka-ramka-6/#>

<https://miastodzieci.pl/kolorowanki/koloruj-wedlug-wzoru-ukryty-obrazek/#>

# Załącznik nr 1









**DOKTOR**





## Załącznik nr 2



