

## **Zadania do pracy do domu na poniedziałek 30 marca 2020 r.**

### **Oznaki wiosny.**

1. Zajęcia umuzykalniające przy piosence „Idzie do nas wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM>

Nauka refrenu i zwrotki piosenki (dla chętnych dzieci) zachęcamy wszystkich.

Określenie nastroju piosenki.

Śpiew z zastosowaniem zmian dynamicznych: cicho, głośno.

Zabawa przy piosence z chustą:

dzieci z rodzicami:

unoszą ręce w górę, wykonują obrót wokół siebie,  
machają rękami, naśladując ruchy skrzydeł ptaków,  
maszerują w miejscu,

unoszą ręce w górę, wykonują obrót wokół siebie,

w parach zwracają się przodem do siebie,

rysują przed sobą duże koło,

podają sobie ręce,

obracają się w małych kołach wokół siebie.

### **2. Ćwiczenia oddechowe - :Wiosenne kwiaty” przy piosence „Idzie do nas wiosna”**

<https://www.youtube.com/watch?v=QytYk2zyR6k>

Marsz w dowolnych kierunkach w rytmie piosenki, nabieranie powietrza nosem i unoszenie rąk do góry, wypuszczanie powietrza ustami- powtórka kilka razy.

**3. Zabawa pobudzająco-hamująca-”Ptaki”** – w rytmie instrumentu ptaki fruwać .Przerwa w muzyce oznacza, że pada deszcz i dzieci się chowają pod daszkiem(stolikiem).

### **3. „Oznaki zimy,oznaki wiosny”-zabawa inspirowana wierszem Iwony Róży Salach „Oznaki wiosny”.**

*Wielkie zmiany dziś w ogrodzie  
nie zobaczysz ich na co dzień.*

*Czy słyszycie, dzieci?  
Woda z dachu ciurkiem leci:  
kapu, kap, chlapu, chlap,  
to na pewno wiosny znak!  
Młoda trawa już urosła  
i w ogrodzie się zieleni,  
taka tylko rośnie wiosną,  
odcieniami aż się mieni.  
Tam pod płotem jeszcze śnieg,  
a w nim co to? Kwiatek?  
To przebiśnieg, a więc wiosna.  
Wiosna rządzi światem.  
Na stodole w wielkim kole  
stoi biały bociek,  
a skowronek tuż nad boćkiem  
śpiewa słodko w locie.  
A więc, skoro takie zmiany  
zachodzą na świecie,  
to na pewno przyszła wiosna,  
**wiosna przyszła przeciw!***

Rozmowa z dziećmi : Jakie znaki były wymienione w wierszu?

#### **4. Zabawa ruchowa-”Znak wiosny”**

Dzieci biegają na palcach w ustalonym kierunku, zgodnie z rytmem wygrywanym na bębnie.

Podczas pauzy w grze po usłyszonym haśle dzieci wykonują:

*kropla wody* - kucają i pukają opuszkami palców w podłogę,  
*trawa*- unoszą ręce w górę i poruszają palcami dłoni,  
*przebiśnieg* -- kucają, powoli wspinają się na palce, powoli unoszą dłonie w górę,  
*bocian* --chodzą po sali z wysokim unoszeniem kolan, prostują ręce, uderzają  
dłonią o dłoń i wypowiadają sylaby: kle, kle,  
*skowronek*-- biegają po sali w jednym kierunku i poruszają rękami jak ptak skrzydłami.

#### **5. Wykonanie pracy plastycznej do przysłowia -”W marcu jak w garncu”**

Wy tłumaczenie dzieciom co oznacza słowo „przysłowie”.

Dzieci otrzymują rysunek garnca, przybory plastyczne wybrane przez same dzieci.

Rysują takie obrazki, które im się kojarzą z wiosną (np. słońce, deszczyk, kwiaty, ptaki, chmury, śnieg, grad, wiatr itp.). szablon garnca jest poniżej

## **Karty pracy znajdują się na następnych stronach pdf**

### **6. Karta pracy nr 1**

Dzieci:

- oglądają obrazek,
- odpowiadają na pytania: *Jaka jest pogoda? Jak są ubrani Olek i Ada?*,
- łączą fragmenty obrazka znajdujące się na dole karty z ich miejscami na dużym obrazku.

### **7. Karta pracy nr 2**

Dzieci:

- mówią, do czego służy parasol, ozdabiają rysunek parasola według własnego pomysłu,
- rysują krople deszczu po śladach.

Pozdrawiamy serdecznie dzieci i rodziców , życzymy cierpliwości i miłych chwil ze wspólną pracą z pociechami.







