

KOMU POTRZEBNA JEST WODA?

1. Ćwiczenia klasyfikacyjne Gdzie kto mieszka?

Tablica demonstracyjna nr 61.

– Nazwijcie miejsca, w których żyją zwierzęta. (Las, łąka, staw – w razie problemów pomaga R.). – Nazwijcie zwierzęta przedstawione na zdjęciach (wiewiórka, kret, ryba słodkowodna – w razie problemów pomaga R.). – Pokażcie, gdzie żyje wiewiórka, gdzie – kret, a gdzie – ryba.



2. Zagadka Co to jest?

Szklanka z wodą. R. stawia przed dziećmi szklankę z wodą. Dzieci próbują odgadnąć, co się znajduje w szklance. Podają swoje propozycje, w jaki sposób to sprawdzić.

3. Słuchanie fragmentu wiersza Teresy Ferenc *Woda*

*Wszędzie jej pełno,
w studni aż dudni,*

w deszczu pluszcze głośno,
w rzece płynie.
(...) A drzewa, co mówią,
gdy brak im wody?
Co kwiaty, gdy nie ma deszczu, ?
Co powiesz ty,
gdy przez dni całe
sucho w kranie
i sucho w powietrzu?
Co powie żółta trawa
i popękana ziemia,
pusta studnia i rzeka,
i pustynia bez cienia?

- Rozmowa na temat wiersza:
 - Wyjaśnianie niezrozumiałych słów: dudni, studnia, pustynia.
 - Wypowiedzi dzieci na temat wody – gdzie się znajduje, do czego się ją wykorzystuje.
 - Udzielanie odpowiedzi na pytanie: Co by było, gdyby na świecie nie było wody?

4. Zabawa *Dźwięki wody* – wykorzystanie wody do tworzenia różnych dźwięków. Miska z wodą, kubeczek.

R. ustawia przed dziećmi miskę z wodą. Dzieci podchodzą kolejno i próbują wydobyć z wody jakiś dźwięk, np. uderzają o jej powierzchnię palcami, całą dłonią, obiema dłońmi równocześnie, naprzemiennie raz jedną ręką, raz drugą, mieszają rękami w różnych kierunkach, przelewają wodę z kubeczka do miski z różnych wysokości.

5. Zabawa ruchowo-naśladowcza *Zabawy w wodzie*. Tamburyn.

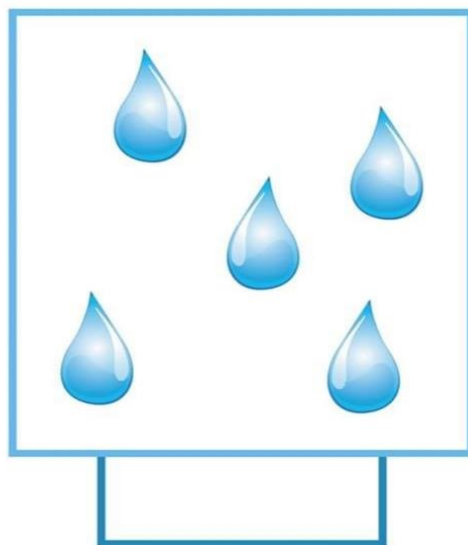
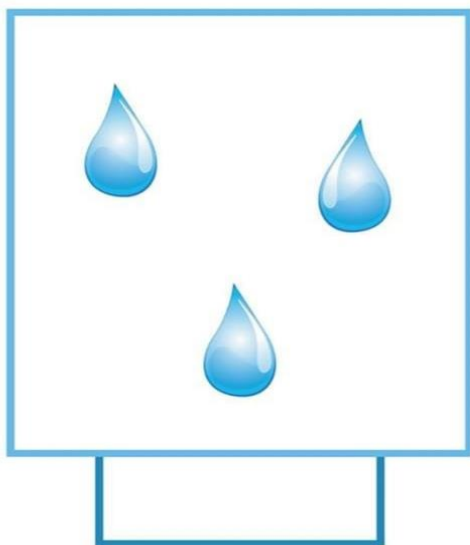
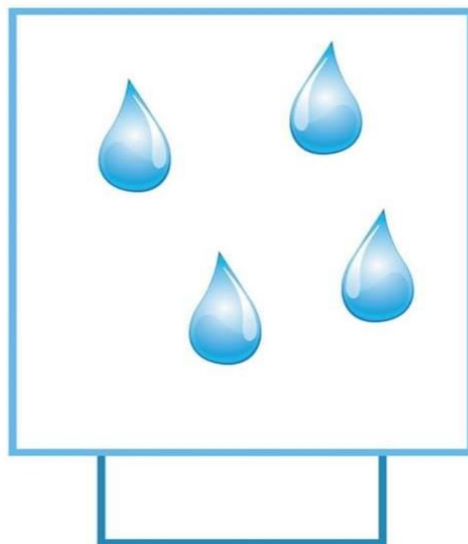
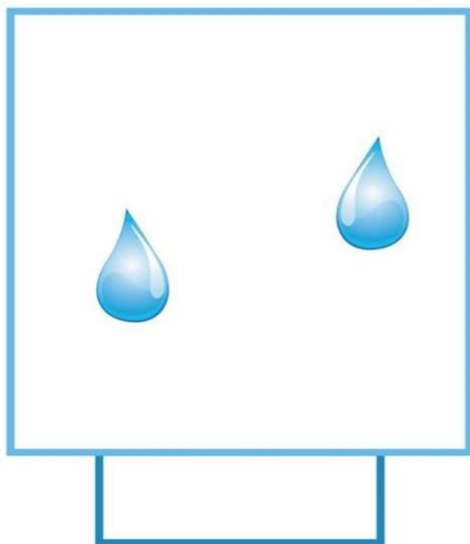
Dzieci poruszają się po sali w rytmie wystukiwanym na tamburynie. Podczas przerwy w grze R. podaje propozycję zabawy w wodzie, a dzieci próbują naśladować dane czynności, np. pływanie żabką, wbieganie do wody i wybieganie z niej, pływanie na plecach, przeskakiwanie przez fale.

6. Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowo-naśladowcza Rób to, co ja. R. wykonuje trzy dowolne czynności, w pewnej kolejności (np. podskok, przysiad, zataczanie ręką kół). Dzieci powtarzają je w tej samej kolejności.
- Zabawa bieżna Biegi po łące. Bębenek, krążki. Przy dźwiękach bębna dzieci biegają po wyznaczonym terenie, jak po łące, omijając kwiaty – krążki, które rozłożył R. Gdy dźwięki bębna milkną, dzieci zatrzymują się i wachają kwiaty, wciągając powietrze nosem, a wydychając ustami.

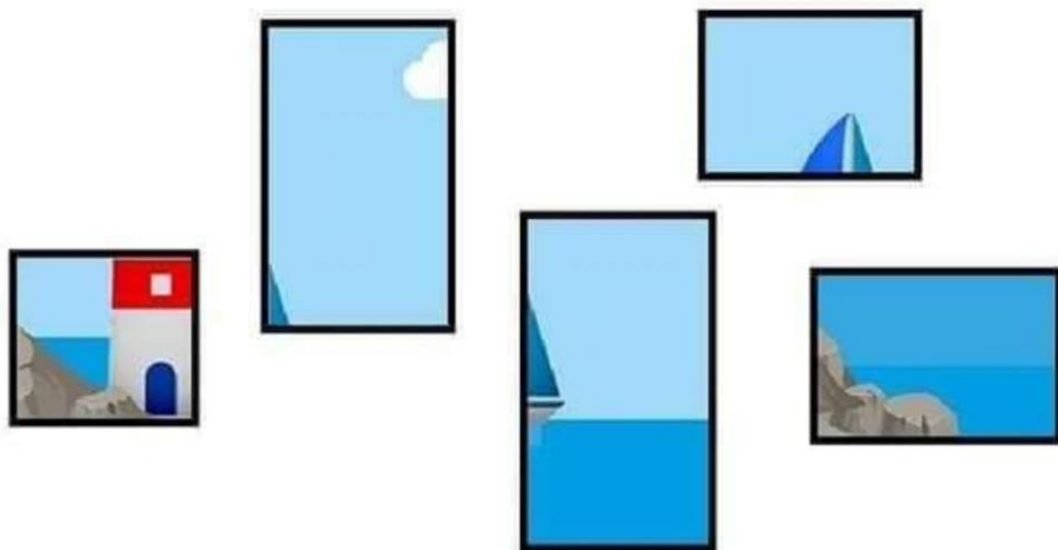
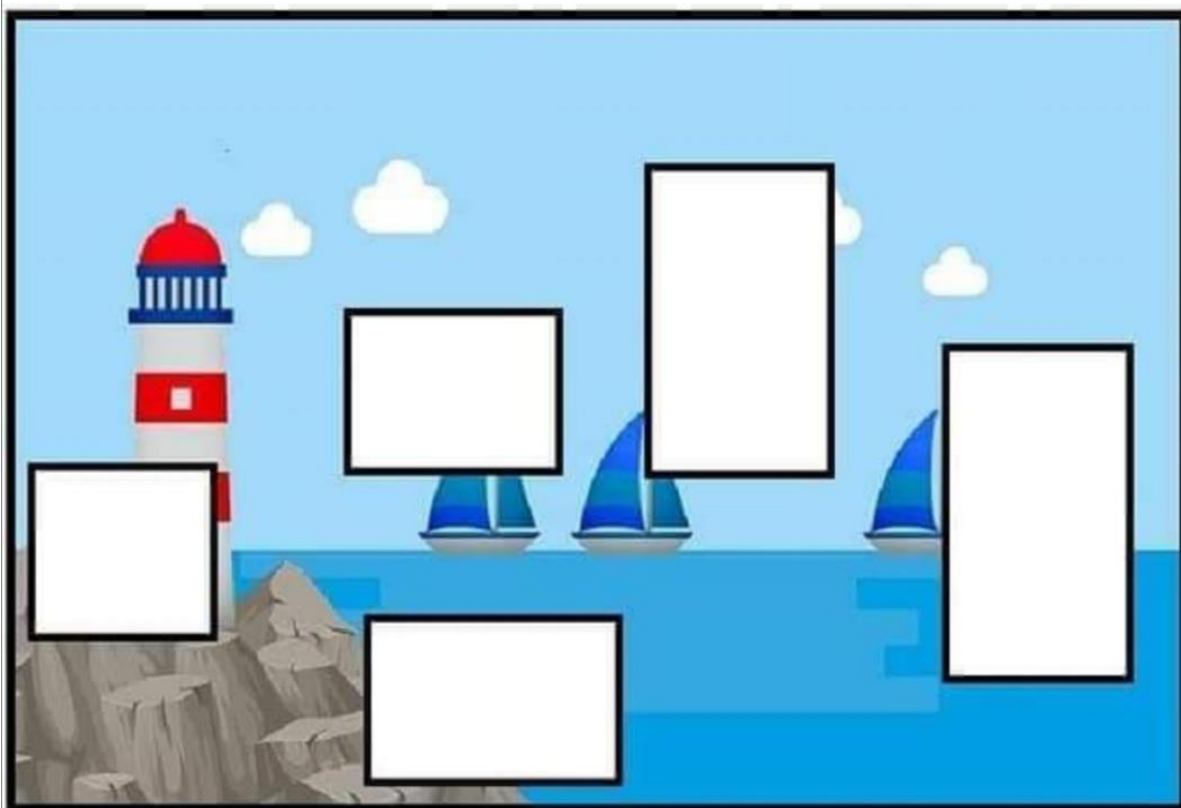
7. Wykonaj karty pracy

Policz kropelki wody
i narysuj odpowiednią ilość kropek.





Połącz linią odpowiednie fragmenty układanki z pustymi miejscami na ilustracji.



Do wspólnej zabawy zaprasza AKADEMIA NIEMANUDKA

