

„Dbamy o ogródek”

1) Ogrody- obejrzenie różnych ogrodów (z warzywami, roślinami, np. ogrodów w Wersalu, japońskich itp.:) w internecie

2) Ekologiczna piosenka

<https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU>

3) Segregowanie śmieci – pomoc w domowych porządkach. Zwrócenie uwagi na dokładne sortowanie odpadów do odpowiednich pojemników. Pamiętanie o umyciu rąk po skończonej pracy

4) Zwrócenie uwagi by poprawnie trzymać sztućce w czasie posiłków, trenowanie samodzielnego ubierania się i rozbierania

5) Wiosenne prace w ogródku – zabawa inscenizowana, na podstawie wiersza Iwony Róży Salach Ogrodnicy.

Idą, idą ogrodnicy.

Tup! Niosą grabki i łopatkę.

Hej! Będą spulchniać ziemię,
aby lekko było jej.

Puk, puk, puk łopatką.

Szu, szu, szu grabkami. Tryśnie woda z koneweczki
na nasze grządeczki.

6) Zabawa ruchowo-ortofoniczna Co robimy w ogrodzie? Opiekun rozkłada na podłodze skakanki(sznurki itp) – ścieżki między grządkami. Dzieci swobodnie maszerują wzdłuż skakanek tak, aby nie nadeptać na grządki. Powtarzają słowa dźwiękonaśladowcze: tup, tup, tup.

Na kłaśnięcie w ręce zatrzymują się, milkną, naśladują czynności, jakie wykonuje się w wiosną w ogrodzie, np.:

– kopujemy grządki łopatką – puk, puk, puk,

– grabimy grządki – szu, szu, szu,

– podlewamy kwiaty

– palcami naśladują spadanie kropel i mówią: kap, kap, kap.

7) Zabawy na świeżym powietrzu • Założenie hodowli cebulek kwiatów na balkonie, parapecie, w domowym ogrodzie. Szpadelki, grabki, patyki, cebulki kwiatów, konewka z wodą. N. wspólnie z dziećmi poszukuje w ogrodzie miejsca zapewniającego roślinom najlepszy rozwój. Dzieci uzasadniają swój wybór. Następnie przypominają kolejność wykonywania poszczególnych prac w ogrodzie i wspólnie z opiekunem. je wykonują: przekopują ziemię szpadelkami i wyrównują ją grabkami, wykonują w ziemi wgłębienia patykiem, sadzą cebulki kwiatów i podlewają je wodą z konewki. N. przypomina dzieciom o konieczności systematycznej pielęgnacji roślin, zachęca do śledzenia ich wzrostu. Na koniec proponuje odśpiewanie wokół grządki wybranej piosenki o wiosnie.

8) Zabawa paluszkowa według Krzysztofa Sąsiadka – Biedronka. Opiekun prosi dzieci o naśladowanie jego ruchów; wyciąga przed siebie obie dłonie i recytuje wierszyk. Podczas kolejnych wersów rodzic palcami jednej ręki dotyka palców drugiej ręki, zaczynając od najmniejszego. Na koniec wykonuje dłonią zygzaki i unosi ją ku górze.

Biedronka mała robaczki spotkała:
z tym się przywitała,
tego pogłaskała,
temu pomachała,
tego zabrać chciała, z tym się pożegnała...
i do nieba poleciała.
powtarza zabawę kilka razy.

Następnie można przekazać dzieciom ciekawostkę na temat biedronek w przyrodzie:

Biedronka to pożyteczny chrząszcz. Zjada mszyce, które żywią się sokami roślin uprawianych w ogrodzie.

9) Zabawa ruchowa Podążaj za swoją strzałką.

Dla każdego dziecka papierowa strzałka w jednym z 3 kolorów: czerwonym, niebieskim, zielonym. Dzieci wybierają z pojemnika po jednej papierowej strzałce. Opiekun wyznacza linię startu. Dzieci stają na niej, rzucają swoimi strzałkami i idą za nimi. Podnoszą je z podłogi i rzucają dalej. Zabawa trwa dotąd, aż dzieci dojdą do wyznaczonego przez rodzica miejsca.

10) Piosenki o ogrodzie i pracy w ogrodzie w języku angielskim

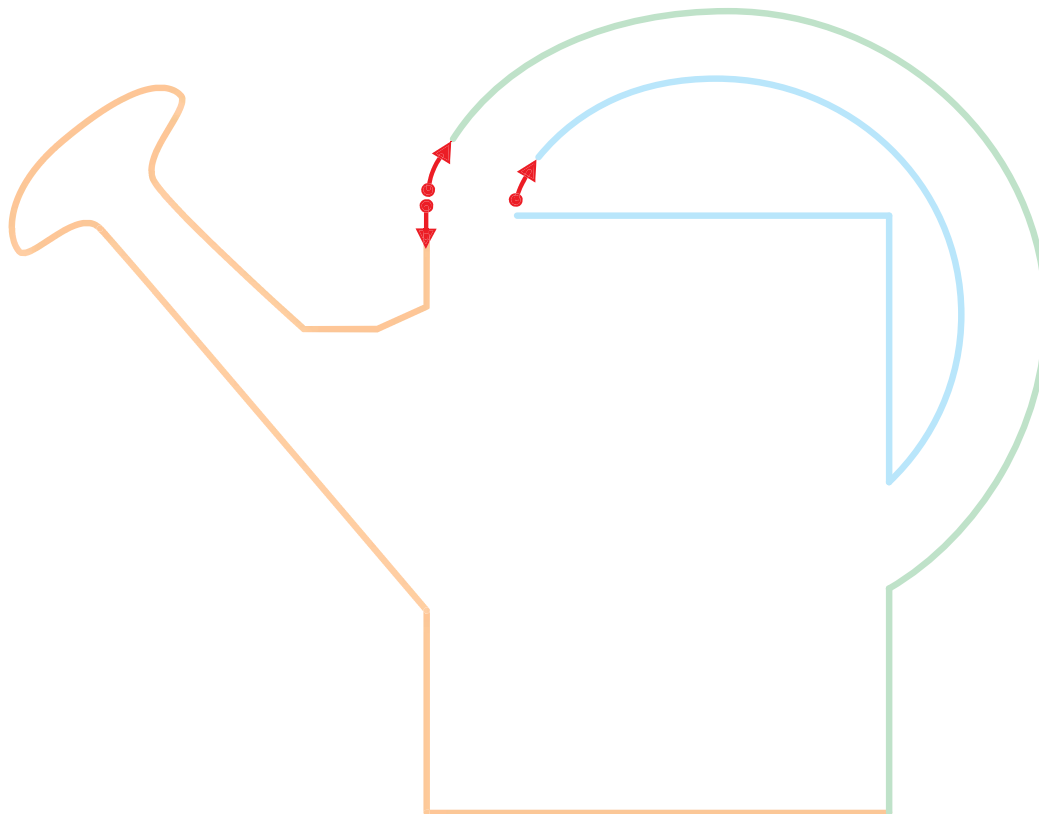
<https://www.youtube.com/watch?v=RCClYcU97PA>

<https://www.youtube.com/watch?v=4lezuUisc0s>

11) Proszę rozwiązać kartę pracy

Powodzenia!
Miłego dnia!

Powiedz, do czego służy konewka. Rysuj konewkę po śladzie, kredkami w odpowiednich kolorach. Ozdób konewkę według własnego pomysłu.



Nazwij z pomocą osoby dorosłej przedmioty, które są na zdjęciach. Powiedz, do czego one służą.