

WIELKANOCNE PISANKI

1. Opowieść ruchowa „Przygoda wielkanocna”.

R. Opowiada i odpowiednimi ruchami ilustruje opowiadanie. Dzieci go naśladują.

Mały zajaczek (dzieci przykucają, przykładają dłonie do głowy – robią uszy zajaczka) skakał po łące i zastanawiał się, jaką świąteczną niespodziankę przygotować dla swoich przyjaciół (skaczą w przysiadzie w różnych kierunkach). Postanowił zrobić dla nich pisanki (naśladują malowanie pisanek). Kiedy były już gotowe, delikatnie poukładał je w wózku (naśladują przenoszenie pisanek w obu dłoniach, z jednego miejsca na drugie). Powoli ciągnął wózek, aby rozwieźć pisanki do swoich kolegów (naśladują ciągnięcie ciężkiego wózka za sznurek). Wózek był ciężki. Zajaczek co pewien czas zatrzymywał się, ocierał pot z czoła (naśladują ocieranie potu raz jedną ręką, raz drugą) oraz przeciągał się, aby rozprostować plecy i ręce (przeciągają się). Był już bardzo blisko domu kogucika, kiedy nagle potknął się i przewrócił (naśladują potknięcie się i przewrócenie). Wózek z pisankami przechylił się na bok, a pisanki poturlały się po trawie (turlają się po dywanie w różnych kierunkach). Skorupki pisanek zaczęły pękać. Wykluły się z nich kurczątki. Zajaczek przestraszył się i zaczął uciekać (skaczą po całym pokoju), a kurczątki, machając swoimi malutkimi skrzydełkami, pobiegły za nim (biegną machając ugiętymi w łokciach rękami). Kurczątki były jednak malutkie, dlatego szybko się zmęczyły. Przykucnęły więc na trawie (przykucają), aby odpocząć (naśladują spanie). Tymczasem zajaczek dotarł do przyjaciół i opowiedział im o swojej przygodzie, a oni zaczęli się głośno śmiać (naśladują śmiech).

*dzieci wymyślają zakończenie historyjki, podają swoją propozycję, co mogło się stać z kurcząciami.

2. Ćwiczenia logorytmiczne.

Dzieci idą za nauczycielem i poruszają się zgodnie z tekstem.

Krok do przodu, krok do tyłu, dwa podskoki zrób.

Przysiad, podskok, przysiad, podskok, do chodzenia wróc. (powtarzamy 2 razy)

3. Słuchanie wiersza H. Metry „Wielkanoc”

*Wstało dzisiaj słońko
Z twarzą uśmiechniętą,
Wielkanoc, Wielkanoc,
Przyszło wielkie święto.
Fiołki zakwitają,
Słuchać swiergot ptaków,*

*Na świątecznym stole
Wiele dziś przysmaków.
Jest też śmigus - dyngus
- znana oblewanka,
Wszystkim jest wesoło od samego ranka.*

*Rozmowa na temat wiersza:

- Dlaczego wszyscy się cieszyli?
- jakie przysmaki mogły się znaleźć na świątecznym stole?
- co to jest „śmigus – dyngus”?

4. Zabawa ruchowa w języku angielskim
<https://www.youtube.com/watch?v=C3c8fzbsfOE>
5. Wykonanie karty pracy cz.2, nr 13 i nr 14 (dzieci 3 – letnie)
6. Wykonanie karty pracy cz. 2, nr 22 i nr 23 (dzieci 4 – letnie)
7. Zabawy na świeżym powietrzu:

Zabawa orientacyjno – porządkowa „Przestraszone zajączki”

Dzieci jako zajączki skaczą pomiędzy obręczami rozłożonymi na dywanie. Na mocne uderzenie w bębenek (można użyć garnka i łyżki), które sygnalizuje zbliżającego się lisa, zajączki chowają się w norkach (obręcze, hula – hop, rozłożona wstążką w kształcie koła). Dwa uderzenia w bębenek są sygnałem do ponownego ruchu – niebezpieczeństwo minęło.