

## Czerwiec tydzień 1 Wakacyjne podróże

### Dzień 3 Planujemy wakacje

1) Ćwiczenia artykulacyjne i ruchowe na podstawie rymowanki Iwony Fabiszewskiej Wakacyjne plany. Opiekun mówi rymowankę. Za pierwszym razem wspólnie z dziećmi wykonuje określone ruchy i wypowiada sylaby. Podczas kolejnego powtórzenia zachęca dzieci do samodzielności.

Dzieci:

Słońko mocno świeci, podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,  
cieszą się więc dzieci podskakują obunóż,  
Chi, chi, cha, chi, chi, cha, powtarzają sylaby i klaszczą a dłonie,  
moc promyków słońko da podnoszą ręce i naśladują wkręcanie żarówek,  
Chodźmy więc nad wodę maszerują w miejscu,  
po letnią przygodę kontynuują marsz,  
Plum, plum, plum, plum, plum, plum, powtarzają sylaby i pokazują dłonią kształt fali,  
to strumyka słyhać szum wypowiadają długo głoskę sz.  
Wejdźmy też na górę naśladują wchodzenie na górę,  
podziwiać naturę. przykładają dłoń do czoła, tworząc nad oczami daszek i rozglądają się w obie strony,  
Och, och, och, puch, puch, puch powtarzają sylaby i klaszczą w dłonie,  
to przedszkolak dzielny zuch. wskazują ręką siebie.

2) Układanie z klocków w kształcie figur geometrycznych sylwety żaglówki. Klocki np. drewniane w kształcie figur geometrycznych, pojemnik na klocki. Dzieci siedzą na dywanie. Opiekun umieszcza obok dzieci pojemnik z drewnianymi klockami w kształcie figur geometrycznych. Układa z nich sylwetę żaglówki. Dzieci, patrząc na wzór, tworzą taką samą kompozycję. Na koniec układają inne kształty według własnej inwencji. (klocki można zastąpić figurami wyciętymi z papieru itp.:)

3) Zabawa ruchowa Wakacyjne bagaże. Woreczek gimnastyczny dla każdego dziecka. Dzieci ustawiają się w szeregu z jednej strony pokoju. Rodzic wręcza każdemu dziecku woreczek. Dzieci pochylają się do przodu i kładą woreczek-plecak na swoich plecach. Starają się przejść na drugi koniec pokoju tak, aby nie zrzucić woreczka. Zabawę powtarzamy trzy razy.

4) Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa z elementem skoku W sam środek.

Opiekun rysuje na chodniku duże koło, a w jego środku małe koło. Dzieci stają na linii większego koła. Kolejno skaczą obunóż tak daleko, aby wskoczyć do małego koła. Jeśli im się to nie uda, wracają na linię startu i próbują kolejny raz.

- Zabawa orientacyjno-porządkowa Czas na zbiórkę. Opiekun wyznacza teren do zabawy. Dzieci swobodnie biegają. Na umówiony wcześniej sygnał (np. gwizdek) dzieci podbiegają do Opiekuna.

5) Zabawa Prawda czy fałsz – rozwijanie zdolności koncentracji podczas działania przy muzyce. Nagranie piosenki. Dzieci maszerują po okręgu w rytmie piosenki. Na przerwę w muzyce Opiekun prezentuje dzieciom zdania prawdziwe lub fałszywe. Jeżeli zdanie jest prawdziwe, dzieci unoszą ręce, jeżeli jest fałszywe, przechodzą do przysiadu.

6) Piosenka o środkach lokomocji w języku angielskim

<https://www.youtube.com/watch?v=BdrZWu2dZ4c>

