

Czerwiec Pożegnania nadszedł czas

Wakacje z uśmiechem

1. Rozmowy telefoniczne – zabawy tematyczne Dwa zabawkowe aparaty telefoniczne. Opiekun zachęca do podjęcia zabawy tematycznej Telefon do babci. Dzieci prowadzą rozmowy telefoniczne. Rodzic zwraca uwagę na konieczność przedstawiania się na początku rozmowy telefonicznej oraz na stosowanie zwrotów grzecznościowych np. dzień dobry, do widzenia, słucham, nie rozumiem, proszę.

2. • Ćwiczenie Leniwa ósemka – rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej (według Paula Dennisona). Kartka w formacie A4 lub A3 z narysowaną na niej czarnym mazakiem ósemką w układzie poziomym. Rodzic proponuje dzieciom wycieczkę po krętych leśnych ścieżkach. Układa na stole kartkę z narysowaną na niej czarnym mazakiem ósemką w układzie poziomym. Dzieci na zmianę wodzą palcem po wzorze raz jedną, raz drugą ręką, a potem obiema rękami.

3. Wycieczka do krainy życzliwości – zabawy dydaktyczne inspirowane wierszem Iwony Fabiszewskiej Uprzejmość.

Na piaszczystej plaży
Zuzia zamek buduje.
Nagle Krzyś piłką rzuca i
cały zamek psuje.
Potem szybko podbiega,
piłkę z piachu wyjmuje,
a tym, że zamek zniszczył
wcale się nie przejmuje.
Jednak mama to widzi,
woła Krzysia do siebie.
– Czemu nie przeprosiłeś?
Wstyd mi Krzysiu za ciebie.

Rozmowa na temat wiersza

- Co robiła Zuzia na plaży?
- Co zrobił Krzyś?
- Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?
- Dlaczego mamie było wstyd za Krzysia?

4. Wakacje w górach – zajęcie plastyczne. •

Wprowadzenie. Obrazek lub zdjęcie przedstawiające góry. Opiekun prezentuje obrazek lub zdjęcie przedstawiające góry. Pyta: Gdzie dzieci spędzają wakacje? Po czym poznałyście, że to są góry? W jaki sposób turyści okazują sobie uprzejmość na górskich szlakach? Rodzic uzupełnia i porządkuje wypowiedzi dzieci.

• Zapoznanie z tematem pracy. Opiekun proponuje dzieciom wykonanie pracy plastycznej na temat Wakacje w górach.

• Praca plastyczna Wakacje w górach. Wyprawka, karta 28, klej, kredki, wata. (Dzieci, które nie odebrały książek mogą wykonać pracę techniką dowolną. Opiekun na każdym stole ustawia tacę z watą, – kolorują niebo i łąkę przedstawione na karcie, – wykonują niewielkie kulki z waty, – wyklejają kulkami kształty owiec i baranków pasących się na górskiej łące.

5. quiz na temat Wiem, jak zachować się przy stole.

Opiekun Mówi różne zdania. Jeśli dzieci zgadzają się z wypowiedzią, mówią że to prawda, jeśli się nie zgadzają to zaprzeczają. uśmiechniętą buzią. Podają przykłady poprawnego zachowania w miejsce tych, z którymi się nie zgadzają.

Przykłady zdań:

- Przed każdym posiłkiem myję ręce.
- Ziemniaki jem łyżką.
- Po zjedzeniu obiadu mówię „dziękuję”.
- Mówię z pełną buzią.
- Obiad jem palcami.
- Uważam, aby nie rozlewać zupy.
- Kładę głowę na stole.

6. Opowieść ruchowa

Dzieci:

Zamykamy na chwilę oczy. Są wakacje.	naśladowują głos fal, wypowiadają zgłoski: szuuuuuu,
Jesteśmy nad morzem. Szumią morskie fale.	równocześnie rysują w powietrzu fale,
Małe fale – szumią cicho.	naśladowują szum fal cichym głosem,
Duże fale – szumią głośno.	naśladowują szum fal donośnym głosem,
Teraz wchodzimy do morza.	wykonują ruchy zgodnie z opowieścią N. ,
Skaczymy przez fale.	wykonują mały wyskok w górę,
Uwaga! Mała fala. Teraz zbliża się duża fala.	wykonują wysoki wyskok w górę,
Pływamy w morzu.	kładą się na brzuchach, naśladowują pływanie,
Trochę jesteśmy zmęczeni.	kładą się na plecach i zamykają oczy,
Wychodzimy na brzeg i przez chwilę odpoczywamy.	Leżymy na ciepłym piasku i słuchamy głosów mew.
Czas wyruszyć w góry.	wstają, miarowo oddychają, wykonują
Zdobywamy wysokie szczyty.	ciężkie kroki,
W górach można spotkać echo, echo, echo...	powtarzają słowo: echo, wypowiadane przez N.

7. Zabawy bieżna na świeżym powietrzu

8. Piosenka w języku angielskim „I love the Mountains”

<https://www.youtube.com/watch?v=mmjbF3A30eQ>

**Życzymy miłego i bezpiecznego weekendu!
Pozdrawiamy**