

Kwiecień tydzień 4 „Dbamy o przyrodę”

Dzień 4 Segregujemy śmieci

1) Zagadki słuchowe – Co trzymam w ręce?

różne przedmioty wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, np.: 2 talerze plastikowe, 2 talerze szklane, 2 talerze papierowe. Dziecko siedzi na dywanie, przy stole itp., Opiekun pokazuje zgromadzone przedmioty, wykonane z papieru, plastiku i ze szkła, i je nazywa. Demonstruje dźwięki, jakie one wydają. Następnie odwraca się od dziecka. Wytwarza dźwięki przy użyciu tych przedmiotów, np. stuka o siebie dwoma szklanymi talerzykami. Dziecko odgaduje, co rodzic trzyma w ręce.

2) Zabawa ruchowa Dbamy o przyrodę – powtórzona z poprzednich dni

3) Zabawa porządkowa- porządkujemy swoje zabawki.

Wspólne segregowanie i odkładanie zabawek na miejsce.

4) Mycie rąk po skończonej zabawie, utrwalanie czynności samoobsługowych

5) Zabawy badawcze z papierem, szkłem i plastikiem.

Sprawdzenie właściwości fizycznych: twardości, ciężkości, odporności na wodę itp.:

6) Zabawa w formie opowieści ruchowej – Mali ekolodzy.

Można użyć nagrania melodii w zmiennym rytmie. Opiekun zaprasza dzieci na spacer do parku. Włącza nagranie muzyki i opowiada. Dzieci spacerują, podskakują, pochylają się, przykucają – naśladują zbieranie różnych odpadów

(Opiekun je wymienia) i wrzucanie ich do odpowiednich pojemników (Rodzic wymienia kolory pojemników).

7) Zabawa ruchowa z elementem skłonu – Podnosimy odpady. Dzieci wolno, spokojnie maszerują w różnych kierunkach, wykonując skłon. Na zawołanie opiekuna.: Wyrzuć odpady! wykonują jeszcze trzy kroki, odliczając i naśladując podnoszenie odpadów, po czym prostują się, podnoszą jedną lub drugą rękę i naśladują wrzucanie odpadów do kosza.

8) Gdzie wrzucamy niepotrzebny papier, butelki, plastik? – zajęcia plastyczne.

Rysujemy i kolorujemy na dużej kartce 3 pojemniki na odpady. Następnie z gazetek reklamowych dziecko wycina i przykleja odpady do odpowiedniego pojemnika.

9) Zabawa ruchowa Papier, plastik, szkło. Przedmioty wykonane z papieru, plastiku i szkła (te, które są w pokoju). Dzieci poruszają się zgodnie z rytmem wyklaskiwanym przez opiekuna. Na pauzę w grze rodzic wypowiada słowa: papier, plastik lub szkło. Dzieci wyszukują w pokoju przedmioty wykonane z danego rodzaju materiału i stają przy nich.

10) zabawy na świeżym powietrzu- Porządkowanie ogrodu, balkonu itp. Zabawy bieżne i skoczne

11) zabawa w recykling- instrumenty z odpadów. Stworzenie instrumentów z butelek, kartonów itp.:

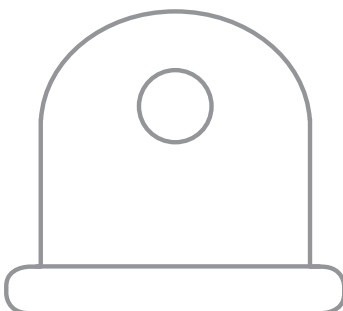
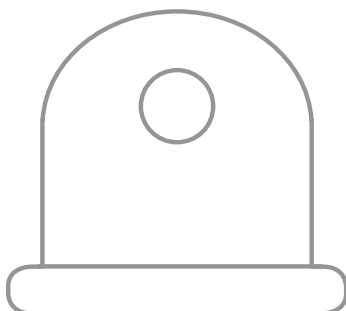
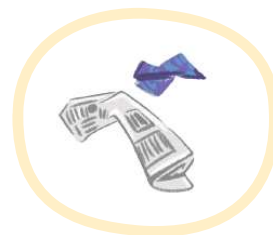
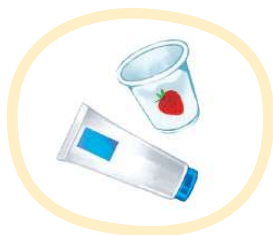
12) Piosenka o sprzątaniu w języku angielskim

<https://www.youtube.com/watch?v=SFE0mMWbA-Y>

Drodzy rodzice w razie wątpliwości, czy chęci konsultacji zapraszam do kontaktu poprzez e-mail asia.czajkowska@wp.pl

Zachęcam również do przesyłania zdjęć z wykonywania zadań. Życzę miłej zabawy.

Obejrzyj obrazki. Nazwij kolory pojemników, które służą do segregowania śmieci. Powiedz, jakie śmieci do nich wrzucamy. Połącz liniami obrazki śmieci z odpowiednimi pojemnikami.



Pokoloruj odpowiednio pojemniki: pierwszy - na zielono, drugi - na żółto, trzeci - na niebiesko. Powiedz, co wrzucamy do każdego z tych pojemników.