

Czerwiec tydzień 1 Niby tacy sami, a jednak inni

Zabawy dzieci z różnych stron świata

- 1) Zabawa „Miłe słowa” mówimy sobie wzajemnie coś miłego.
- 2) „Ruszaj się jak Ci zagram” - dziecko porusza się w rytmie klaskania , tupania rodzica
- 3) Ulubione zabawy – zabawy integracyjne inspirowane wierszem Agaty Widzowskiej „Dzieci na Ziemi”

Na kuli ziemskiej bawią się dzieci,
cieplutkie słońko dla nich wciąż świeci
a księżyc mruga oczkiem na niebie
do wszystkich ludzi, również do ciebie.
Zulu z Afryki chodzi po drzewach,
a Chinka Inka jak ptaszek śpiewa.
Eskimos Bubu gra w piłkę z foką,
na słońcu jeździ Hindus Namoko.
Dzieci się różnią kolorem skóry,
jednak są dumne ze swej kultury ,
i choć w dziwacznych mówią językach,
pragną się bawić, tańczyć i brykać!
Inka i Zulu, Bubu, Namoko
– chcą być kochane, śmiać się szeroko,
jeść smakołyki, dbać o zwierzęta,
a zamiast wojen mieć tylko święta!
Niech wam się spełnią wszystkie marzenia
– tak, robiąc obrót, powiada Ziemia.

Rozmowa kierowana na podstawie wiersza. Opiekun pyta dzieci:

- O jakim święcie była mowa?
- Jakie są dzieci na całym świecie?
- Co to znaczy, że dzieci na całym świecie są takie same?
- Co najbardziej lubią robić dzieci?
- Jakie imiona miały dzieci z wiersza?

Chętne dzieci wypowiadają imiona dzieci, dzieląc je rytmicznie (na sylaby).

- 4) Zabawy dzieci z różnych stron świata. Mapa świata. Przed każdą kolejną zabawą rodzic pokazuje na mapie świata obszar zamieszkania dzieci, przekazuje krótko ciekawostki na temat danego kraju czy kontynentu.

Np. Japonia i kimono, bębny afrykańskie,

- 5) Przesuwanie po dywanie. Koc. Rodzic przekazuje krótko ciekawostki z życia dzieci inuickich. Informuje, że dzieci z obszarów arktycznych lubią śpiewać i opowiadać niezwykle historie. Proponuje zabawę. Opiekun rozkłada na dywanie koc, na środku którego kładzie się chętne dziecko. Pozostałe dzieci chwytają koc za brzegi i delikatnie przesuwają go po dywanie w wyznaczone miejsce. Zabawę powtarzamy kilka razy. Na koniec opiekun egzekwuje od dzieci podanie informacji na temat ich własnej narodowości. Wskazuje Polskę na mapie świata. Zachęca dzieci do podania propozycji zabawy, w którą najchętniej lubią się bawić polskie dzieci. Opiekun organizuje tę zabawę.

6) Zabawa ruchowa Kolory. Piłka. Dzieci ustawiają się w kręgu, N. rzuca piłkę do wybranego dziecka, podając nazwę koloru. Umawia się z dziećmi, że nie mogą łapać piłki, gdy opiekun wymieni nazwę wybranego koloru np. czarnego.

7) Meksykańskie ponczo.

Ponczo to rodzaj wierzchniego męskiego okrycia wykonanego z prostokątnego kawałka wełnianej lub bawełnianej tkaniny z otworem na głowę pośrodku.

Część plastyczna. Kolorowe kartki, klej, kartonik z układem kolorowych pasków, dla każdego dziecka kartka w kształcie prostokąta. Opiekun zachęca dzieci do wykonania własnego poncza.

8) Piosenka w języku angielskim „We are the world”

<https://www.youtube.com/watch?v=dH6suPfbTt8>