

Marzec, tydzień 4 Wielkanoc

Dzień 1- --- Kolorowe jajka

1. Oglądanie pisanek.

Pisanki.

R. pokazuje pisanki i pyta dzieci:

- Co to jest?
- Dlaczego pokazuję wam teraz pisanki?



Potem R. pokazuje kolejne pisanki, a dzieci omawiają ich wygląd, określając ich kolory, wzory.

- Dowolny taniec przy piosence *Wielkanocny koszyczek* (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

Nagranie piosenki *Wielkanocny koszyczek*, odtwarzacz CD.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-odkrywam-siebie#osaplus>
płyta cz.II --link

I. *Wśród kolorowych jajek baranek biały śpi,
przytulił się do baziek, Wielkanoc mu się śni.*

Ref.: *La, li, la, la, li, la, li, li, la, bis*

Wielkanoc mu się śni.

II. *Cukrowe ma futerko, cukrowe różki ma,
cukrowym małym dzwonkiem cukrowe piosnki gra.*

Ref.: *La, li, la, la, li, la, la, li, la, bis
cukrowe piosnki gra.*

I. *Wśród kolorowych jajek baranek biały śpi,
przytulił się do baziek, Wielkanoc mu się śni.*

Ref.: *La, li, la, la, li, la, li, li, la,
Wielkanoc mu się śni.*

II. *Cukrowe ma futerko, cukrowe różki ma,
cukrowym małym dzwonkiem cukrowe piosnki gra.*

Ref.: *La, li, la, la, li, la, la, li, la,
cukrowe piosnki gra.*

III. *A obok mały zajac wystawił uszka swe,
wygląda, nasłuchuje, Wielkanoc zbliża się.*

Ref.: *La, li, la, la, li, la, la, li, la,
Wielkanoc zbliża się.*

IV. *Jest cały z czekolady, ubranko srebrne lśni,
położył się w koszyczku, Wielkanoc mu się śni.*

Ref.: *La, li, la, la, li, la, la, li, la,
Wielkanoc mu się śni.*

2. Zestaw zabaw ruchowych .

Bębenek, dzwoniący budzik, tamburyn.

- Zabawa *Świeć, słońeczko, wiej, wietrzyku, krop, deszczyku.*

Dzieci biegają po sali. Na sygnał zatrzymują się, stają przodem do R. i ćwiczą, wypowiadając za nim słowa rymowanki.

Świeć, słońeczko.

Wiej, wietrzyku.

Krop, deszczyku.

Dzieci: stają w lekkim rozkroku, wyciągają ramiona w górę, odchylają głowę w tył i uśmiechają się, zadowolone, wyciągają ramiona w górę, wykonują boczne skłony tułowia, w przysiadzie – uderzają palcami o podłogę.

Na sygnał – biegają po sali.

- Marsz w miejscu.

R. wystukuje na bębnieku rytm, a dzieci w tym rytmie maszerują w miejscu. Gdy uderzenia w bębenek stają się coraz mocniejsze, dzieci maszerują z wysokim unoszeniem kolan.

- Zabawa *Budzik.*

Dzieci w siadzie klęcznym, opuszczają głowy, brodami dotykają klatki piersiowej.

Gdy usłyszą dzwoniący budzik, podnoszą powoli głowy, wymawiając *dr*, i wykonują nimi dowolne ruchy.

- Zabawa *Rowerek.*

Dzieci, w leżeniu tyłem, trzymają wyprostowane ramiona za głowę. Przy cichych dźwiękach tamburynu naśladują pedałowanie ramionami, a przy głośnych dźwiękach – pedałużają nogami. Gdy tamburyn milknie, wracają do pozycji wyjściowej.

- Ćwiczenie oddechowe.

Dzieci przetaczają się z leżenia tyłem do leżenia przodem. Po wykonaniu trzech obrotów leżą tyłem, ramiona trzymają wzdłuż tułowia. Następnie przenoszą ramiona za głowę i wykonują wdech, a gdy ramiona wracają do pozycji wyjściowej, dzieci wykonują wydech.

3. Słuchanie wiersza Agaty Widzowskiej Wielkanoc.

- Dostrzeganie *pisankowego* rytmu i kontynuowanie go.

Sylwety pisanek w różnych kolorach.

R. układa ciąg rytmiczny z sylwet pisanek. Np. pisanki – czerwona, zielona, niebieska, czerwona, zielona, niebieska, czerwona, zielona, niebieska (trzy sekwencje). R. dotyka kolejnych sylwet pisanek, dzieci głośno określają ich kolory. Potem kontynuują dostrzeżony rytm, określając kolory sylwet pisanek, które R. dalej układa .

- Słuchanie wiersza.

– *Kurko, proszę, znieś jajeczka,*

śnieżnobiałe lub brązowe,

ja z nich zrobię na Wielkanoc

cud-pisanki kolorowe.

Do koszyczka je powkładam,

z chlebkiem, babką lukrowaną,

potem pójdę je poświęcić

z bratem, siostrą, tatą, mamą.

Przy śniadaniu wielkanocnym

podzielimy się święconką

i buziaka dam mamusi,

zajączkowi i kurczątkom.

„Śmigus-dyngus!” – ktoś zawoła,

tatę wodą popryskamy,

mama będzie zmokłą kurką,

bo to poniedziałek lany!

- Rozmowa na temat wiersza.

– Z czego robi się pisanki?

– Co wkładamy do koszyczka wielkanocnego?

– Co robimy w lany poniedziałek?

- Rozmowa na temat stołu wielkanocnego.

Tablica demonstracyjna nr 52.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html#p=54>
--link

– Co znajduje się na wielkanocnym stole?

- Zabawa orientacyjno-porządkowa

Baranki.

Dzieci-*baranki* poruszają się na czworakach po sali. Na hasło: *Baranki* zatrzymują się i naśladowują głos baranka, mówiąc: *bee, bee, bee...*

• **Karta pracy, cz. 2, str. 20.**

– Dokończcie rysować pisanekę, łącząc kropki. Pokolorujcie rysunek.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aplus-kp-2/mobile/index.html#p=23>
--link

4. Zestaw ćwiczeń ruchowych – nr 12.

Kartony formatu A4, woreczki, nagranie wybranej piosenki, odtwarzacz CD.

<https://www.mac.pl/piosenki/piosenki-odkrywam-siebie#osaplus>
płyta cz.II --link

Przygotowanie: każde dziecko otrzymuje karton formatu A4. Obrysowuje jego kształt (karton leży na podłodze) palcami jednej i drugiej ręki.

- Dowolne przeskoki przez karton.
- Rzut woreczkiem na karton.
- Wachlowanie wybranego kolegi kartonem.
- *Skoki kangura.*

Postawa, karton trzymany między kolanami – skoki z odbicia obunóż w przód z wydłużaniem skoku i zamachem ramion.

- Kartony rozłożone na podłodze, chód na palcach z omijaniem przeszkód.
- Wystukiwanie rytmu na kartonach.
- Siad skulny, podparty, karton położony przed stopami. R. wyklaskuje prosty rytm, dzieci wytupują go stopami.
- Dowolny taniec na kartonie przy nagraniach wybranej piosenki. Podczas przerwy w nagraniu piosenki dzieci wykonują figurki z kartonem.
- Powolny chód z kartonem na głowie.
- Złożenie kartonów w wyznaczonym miejscu.

Zabawy na świeżym powietrzu

1. Zabawa ruchowa *Jajecznicza.*

Dzieci podają sobie ręce i tworzą koło, stając bardzo blisko siebie. Robią krok w tył, przeliczają jajka wbite do jajecznicy: pierwszy krok – pierwsze jajko, drugi krok – drugie jajko itd.

Na hasło: *Jajecznicza* – wszystkie dzieci kucają, starają się nie rozerwać koła.

- Ćwiczenia koordynacji wzrokowo-ruchowej *Jajka na łyżce*.

Dwie łyżki, jajka plastikowe lub małe piłeczki, dwie skakanki.

R. za pomocą skakanek wyznacza miejsce startu i mety. Zadanie dzieci polega na przeniesieniu jajka na łyżce od startu do mety tak, aby nie spadło ono z łyżki.

Zajęcia popołudniowe.

Słuchanie ciekawostek na temat Wielkanocy.

Co wspólnego mają jajka z Wielkanocą?

Dawno temu ludzie uważali jajko za coś wyjątkowego. Wykluwa się z niego pisklą, pojawia się więc na świecie nowe życie. Dlatego też jajko stało się symbolem życia i odrodzenia. W religii chrześcijańskiej zostało przypisane Wielkanocy i jako znak nowego życia pojawia się w koszyczkach ze święconką i przypomina o zmartwychwstałym Chrystusie.

Co to jest śmigus-dyngus?

Śmigus-dyngus to zwyczaj oblewania się wodą w poniedziałek wielkanocny. Kiedyś ten dzień nazywano żartobliwie dniem świętego Lejki i nikomu nie mógł on ujść na sucho. Choć ten zwyczaj należy do tradycji, pamiętajmy jednak o zasadach dobrego wychowania: nie urządzajmy kąpieli osobom starszym i tym, które naprawdę nie mają na to ochoty.

- Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej.

Kartki świąteczne pocięte na części.

Składanie w całość kartek świątecznych pociętych na części.

- Zabawa ruchowa *Podrzucone jajko*.

Szarfy, jajka plastikowe.

Dzieci-kurki stoją na obwodzie koła. Za sobą mają ułożone szarfy-*gniazda*. Przed rozpoczęciem zabawy wkładają do *gniazd* określoną przez N. liczbę *jajek* (kasztanów) i ustawiają się plecami do nich. Wybrane dziecko-*kukułka* ma jedno *jajko* (jeden kasztan), które chce *podrzucić do gniazda* wybranej *kurce*. W tym celu chodzi ono za ich *gniazdami*. Dzieci słuchają rymowanki.

*Lata kukułka dookoła,
do ptasich gniazdek zagłąda,
swoje jajeczko zostawi w nich
i będzie o nie spokojna.*

Czasami *kukułka* przykuca, aby zmylić *kurki*, aż w końcu podrzuca do któregoś *gniazda* swoje *jajko*. *Kurki* odwracają się po przejściu *kukułki* za nimi i sprawdzają liczbę *jajek*. Ta, która dostrzeże, że ma ich o jedno więcej, goni *kukułkę*, która stara się obieć salę i stanąć przed *gniazdem kurki*, która ją goni. Następuje zmiana ról. Za każdym razem N. zmienia liczbę *jajek* w *gniazdach*.

Piosenka w języku angielskim o wielkanocnym zajączku

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

----link