

NA NIEBIE PEŁNO GWIAZD

1. Zabawy ruchowe w języku angielskim

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0gg>

2. Zabawa z wykorzystaniem wiersza Ewy Szelburg – Zarembiny „Idzie niebo”.

Dzieci:

Idzie niebo ciemną **nocą**. *Maszerują w miejscu*
Ma w fartuszkach pełno **gwiazd**. *kołyszą się na boki, tworzą przed sobą*
koszyczek z rąk
Gwiazdy błyszczą i migocą, *podnoszą ręce do góry, szybko obracają dłońmi*
z rozpostartymi palcami,
Aż wyrzały **ptaszki** z gwiazd *kołyszą się na boki, ręce trzymają na biodrach,*
Jak wyrzały – zobaczyły *tworzą z rąk daszek nad oczami, wykonują skręty głowy*
w jedną i w drugą stronę,
I nie chciały dalej spać, *wykonują gest przeczenia palcem wskazującym*
Kaprysiły, **grymasiły** *swobodnie poruszają różnymi częściami ciała,*
Żeby im po jednej **dać!** *kłaniają się*
- Gwiazdki nie są do **zabawy**, *wskazują w górę, na niebo*
Tożby nocka była **zła!** *Trzymają głowę rękami, kiwają się na boki*
Ej! Usłyszy kot kulawy. *Kładą palec wskazujący na ustach*
Cicho bądźcie!...**A a a** *układają złożone ręce przy uchu – jak poduszcзки,*
powoli przykucają.

3. Zabawa klasyfikacyjna „Od najmniejszej do największej”.

Dzieci układają na kartce rytm z gwiazdek różnej wielkości (mała, wielka, największa, mała, wielka, największa)

4. Wykonanie karty pracy cz. 2, nr 16 (dzieci 3 –letnie).

5. Wykonanie karty pracy cz. 2, nr 27 (dzieci 4 –letnie).

6. Zabawy na świeżym powietrzu

Zabawa słowna *Sufit – nos – podłoga*.

R. prosi dzieci, aby uważnie słuchały co mówi i pokazuje. Następnie kilka razy pokazuje i wymienia nazwy, np.: nos, podłoga, sufit. Po kilku raz udaje, że się myli – mówi np. nos, a jednocześnie pokazuje sufit. Zadaniem dzieci jest wychwycenie błędu.

7. Wykonanie pracy plastycznej - *O kosmosie*, wykorzystując rolki po papierze toaletowym.





Załącznik nr 1





