

POWIETRZE WOKÓŁ NAS

1. Zabawa ruchowa przy piosence

https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLh-uyy44bPNrFVXi0_3iSvHMPLVPEIMht&index=1

2. Ćwiczenia badawcze *Czy można zobaczyć powietrze?* Balon, paski bibuły.

- Wyjaśnianie dzieciom, że możemy oddychać dzięki powietrzu, które znajduje się wokół nas.
- Podkreślanie, że bez powietrza nie moglibyśmy żyć. Wspólne wykonanie prostych ćwiczeń, ukazujących obecność powietrza. Np.: – nadmuchiwanie przez R. balonu, obserwowanie jego powiększania się; wypuszczanie powietrza z balonu w kierunku twarzy dzieci, – dmuchanie na paski bibuły trzymane w ręce, – obserwowanie przez okno drzew poruszających się na wietrze

3. Zabawa w rymowanie.

Obrazki – rozwiązania rymowanek (załącznik nr 1). R. daje dzieciom powtarzające się obrazki, będące rozwiązaniami rymowanek. (Dzieci wraz z R. nazywają obrazki). Następnie R. mówi zdania. Dzieci kończą je, dopowiadając i pokazując (jeśli mają) odpowiednie obrazki.

*Czary-mary, abra-daba,
niech się zjawi zielona... (żaba)
Czary-mary, abra, ak, ak
niech przepęźnie tutaj... (ślimak)
Czary-mary, otk, otk,
niech zakwitnie piękna... (stokrotka)*

4. Wykonania karty pracy cz. 2, nr 17. – Policzcie na obrazku kwiat. (dzieci 3- letnie)

5. Wykonania karty pracy cz. 2 nr 28 (dzieci 4 – letnie)

6. Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowa kształtująca postawę ciała – Kwiatek rośnie. Tamburyn. Dzieci w przysiadzie rozstawione są w różnych miejscach wyznaczonego terenu. Przy dźwiękach tamburynu powoli podnoszą się aż do wyprost, wyciągając do góry ręce. Są kwiatami, które rosną.

7. Wykonaj ćwiczenie

Wytnij biedronki. Przy pomocy słomki przenieś je na liście (biedronki należy zassać słomką tak jak napój).

