

PRZYBYSZE Z KOSMOSU

1. Opowieść ruchowa „Wyprawa w kosmos”- przy nagraniu spokojnej melodii.

<https://www.youtube.com/watch?v=kqgw-4mH7Kw>

Dzieci naśladują czynności, o których opowiada R.

Pewnego dnia dzieci postanowiły wybrać się w podróż kosmiczną, aby sprawdzić, czy w kosmosie można spotkać żywe istoty. Założyły skafandry kosmiczne (naśladują zakładanie skafandra), weszły po drabinie do statku kosmicznego (naśladują wchodzenie po drabinie), zapięły pasy bezpieczeństwa i wystartowały (zapinają pasy, kucają i powoli podnoszą się naśladując start rakiety). Leciały, leciały, omijały inne statki, machały rękami do pilotujących je kosmonautów (machają rękami, udają, że omijają inne pojazdy), aż wylądowały na nieznannej planecie. Po drabinie wysiadły ze statku i przeskakiwały z kamienia na kamień, których pełno było dookoła (naśladują przeskakiwanie po kamieniach). Następnie czołgały się przez gęste trawy do małego jeziora (naśladują czołganie się). Wrzucały do niego drobne kamyczki, aby się przekonać czy jest głębokie (rzucają kamieniami). Nagle zobaczyły dziwną postać (naśladują przerażoną minę). Poruszyła się na szeroko rozstawionych nogach, stawiając duże kroki. Co pewien czas podskakiwała w górę. Dzieci bardzo się przestraszyły. Zaczęły biec w kierunku statku. (biegną w miejscu) Dopiero kiedy w nim usiadły, poczuły się bezpieczne, chociaż nieco zmartwione, że bliżej nie poznały mieszkańca planety, którą odwiedziły.

2. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej - Kosmonauta. (załącznik nr 1)
Obrazek przedstawiający kosmonautę (pocięty na części).
Dzieci układają obrazek przedstawiający kosmonautę. Próbuje wyjaśnić, kim jest kosmonauta. Omawiają jego wygląd. Wypowiadają słowo kosmonauta rytmicznie (z podziałem na sylaby) za R., z różnym natężeniem głosu – cicho, głośno.

3. Słuchanie rymowanki „Spotkanie z ufoludkiem”.

To jest Zieluś piegowaty.
Ma ubranko w białe łaty.
Uszy wielkie jak u słonia,

Gruby nos i zęby konia.
Oczka małe, rozbiegane,
Włosy długie, rozczochrane.
Brzuch okrągły tak jak bania.
Małe czułki do wąchania.
Skrzydła z ramion mu wystają,
Śmieszne nóżki zasłaniają.
Dwa ogony zakrzywione,
Stopu wielkie i czerwone.

- wypowiedzi dzieci na temat wyglądu ufoludka.

4. Wykonanie pracy plastycznej - malowanie ufoludka farbami. Nadawanie imienia swojemu kosmicie, wymyślanie nazw planety, z której pochodzi.

5. Zabawa orientacyjno – porządkowa „Ufoludki”.

Dzieci biegają po Sali w różnych kierunkach przy dźwiękach bębenka (bądź innego instrumentu znajdującego się w domu). Na hasło: „Ufoludki!” zamieniają się w przybyszów z nieznannej planety i wymyślają różne sposoby ich poruszania się.

6. Ćwiczenia dotyczące syntezy słuchowej – Co powiedziałem?”

R. wypowiada słowa związane z tematem z podziałem na sylaby, np. *ra-kie-ta, kos-mi-ta, pla-ne-ta, księ-życ, gwiaz-dy, u-fo-lu-dek, u-fo*. Dzieci powtarzają całe słowa.

7. Zabawy na świeżym powietrzu

- Zabawa ruchowo „Wiatrak”

Dzieci stają w małym rozkroku. Na hasło: „Wieje wiatr” wykonują wyprostowanymi rękami obszerne krążenie w przód (jak obracające się skrzydła wiatraka), a na hasło: „Wiatr przestał wiać” opuszczają ręce wzdłuż tułowia, utrzymując prawidłową postawę ciała. R. podaje hasła na zmianę.



