

Marzec, tydzień 4 Wielkanoc

Dzień 4 Liczymy kurczątką

1.

- Sianie do ziemi zboża i rzeżuchy oraz sianie ich na podłożu z mokrej waty. Obserwowanie wzrostu roślin.

- Zabawa *Gdzie były pisanki?*

Pięć pisanek---plastikowe,kartonowe,wydmuszki,itp....

R. pokazuje dzieciom kartonowe sylwety pisanek. Dzieci je liczą (5). Potem odwracają się tyłem do sali, a R. chowa sylwety. Zadaniem dzieci jest odszukanie pisanek i określanie, gdzie się znajdowały.

2. Ćwiczenia w liczeniu – Na wiejskim podwórku.

- Tablica demonstracyjna nr 53.

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/os-aaplus-tablice/mobile/index.html#p=54>

– Nazwijcie zwierzęta: dorosłe i młode.

– Ile jest kurczątek? Ile jest kaczuszek?

– Których zwierząt jest więcej?

– Ile jest kotków? Ile jest prosiaczków?

– Których zwierząt jest więcej?

– Gdzie znajdują się kurczątki?

• Zabawa orientacyjno - porządkowa

Kura i kurczęta.

R. odgrywa rolę *kury*, dzieci to *kurczęta*.

Kura chodzi po sali, mówiąc:

Ko, ko, ko..., a dzieci poruszają się wokół niej w dowolnych kierunkach,

powtarzając: *Pi, pi, pi*. Kiedy *kura*

przestanie wydawać odgłosy i przykucnie,

kurczątki zbiegają się do niej i przytulają do siebie. Również przez chwilę są w ciszy.

- Ciąg dalszy ćwiczeń z tablicą demonstracyjną nr 53.

Tablica demonstracyjna nr 53.

– Gdzie znajdują się kotki?

– Gdzie znajdują się prosiaczki?

– Które z tych zwierząt znoszą jajka?

• Zabawa Poznajemy budowę jajka.

Surowe jajko.

- R. rozbija jajko, a dzieci oglądają jego zawartość.

- Dzieci nazywają poszczególne części jajka: skorupka, białko, żółtko.

- R. zwraca uwagę na zarodek i wyjaśnia dzieciom, że kurczątki wykluwają się z jajek, w których są zarodki.

• **Zabawa ruchowa z wykorzystaniem rymowanki.**

Dzieci dobierają się w pary, stają naprzeciwko siebie i naprzemiennie uderzają w dłonie – raz w swoje, raz w dłonie partnera, mówiąc za R.:

*Pi-san-ki, pi-san-ki,
jajka kolorowe,
ład-nie o-zdo-bio-ne!
wzory pisankowe.*

3. „Tajemnice pisanek” – zabawy badawcze inspirowane filmem „W wielkanocnym koszyku”.

<https://www.youtube.com/watch?v=84MQP7KNC2g>

Rozmowa na temat filmu: Co znajduje się w wielkanocnym koszyku? Co symbolizują potrawy z koszyczka?

---- Barwienie jajek- samodzielna działalność dzieci(z pomocą rodziców) po obejrzeniu filmu „Naturalne barwniki do pisanek” . Po skończonej pracy odłożenie pisanek do wyschnięcia, a następnie umieszczenie ich w koszyczkach wielkanocnych wg pomysłu dzieci.

https://www.youtube.com/watch?v=PCJ_KizCXj4

Zabawy popołudniowe

• Karta pracy, cz. 2, nr 22.---załącznik nr 1---w kolejnym pliku

– Rysujcie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

Pokolorujcie rysunek.

– Rysujcie po śladach rysunków jajek, mówiąc tekst za mną.

W wolnej chwili możecie wspólnie z rodzicami obejrzeć filmy edukacyjne związane ze Świętami Wielkanocnymi.

A to propozycje:

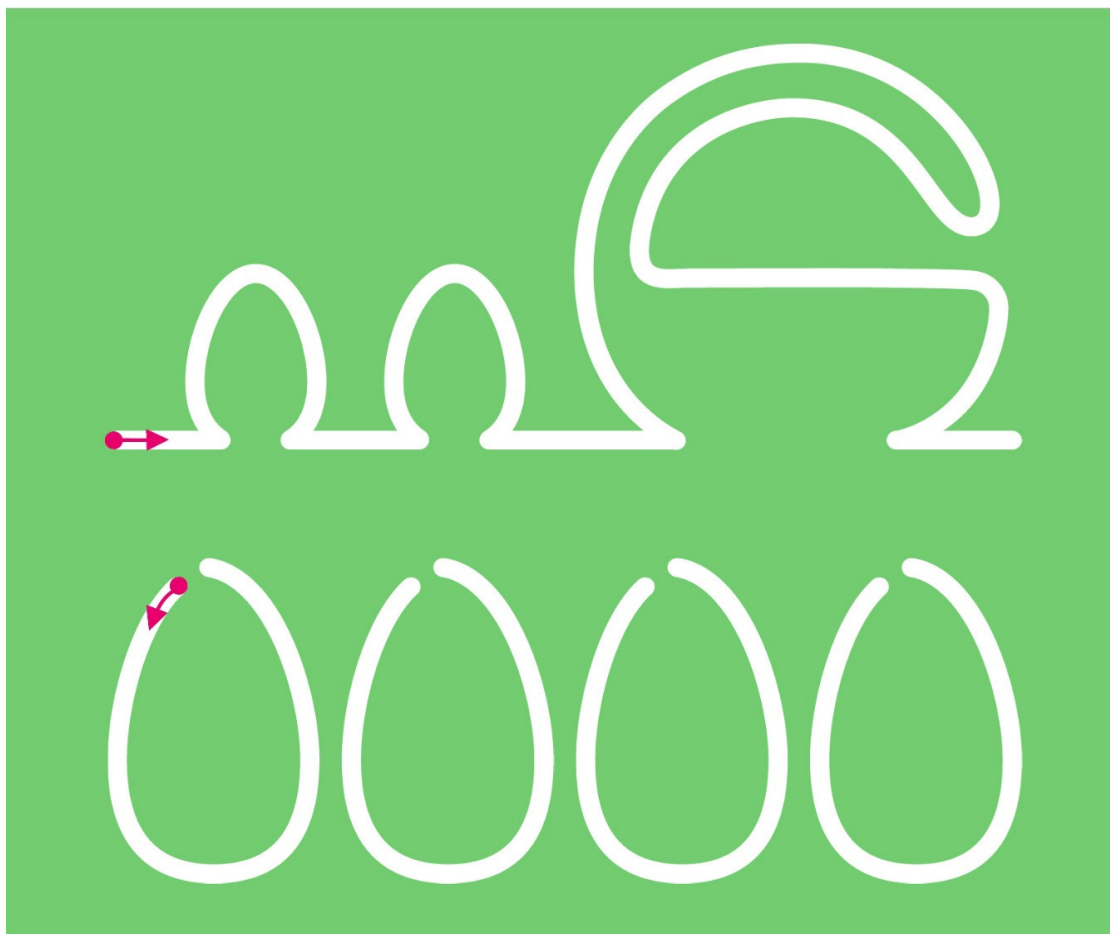
<https://www.youtube.com/watch?v=DgjNcFKnY7U>

<https://www.youtube.com/watch?v=giRwxyKTXcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=IGP2LOR2qyA>

<https://www.youtube.com/watch?v=wW5koMSrDk>

Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki. Rysuj po śladach rysunków, jednocześnie mów tekst za osobą dorosłą.



Pisanki, pisanki, jajka malowane.

